

Θέλω να κλάψω, έτσι νιώθω
όπως κλαίνε τα παιδιά στο τελευταίο το θρανίο
γιατί δεν είμαι ποιητής, ούτε άντρας, ούτε φύλλο,
μα σφυγμός πληγωμένος που τα πράγματα σκαλίζει
απ' την άλλη τους μεριά.

Φεδερίκο Γκαρθία Λόρκα

μήνυμα

για όλους

ΤΩΝ ΕΥΛΑΟΓΩΝ ΓΟΝΕΩΝ 144-163 ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ
& ΚΑΤΟΙΚΩΝ 4ου ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΟΣ • ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2009-ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2010 • ΤΕΥΧΟΣ 23 • ΤΙΜΗ ΦΥΛΑΚΗΣ 1€ (ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ)

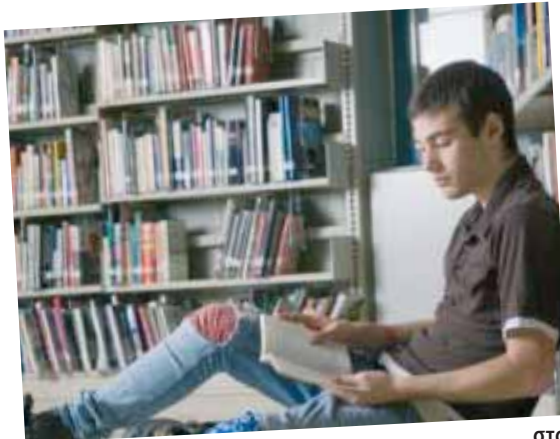
ΕΛΛΑΔΑ 2010

ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΑΝΑΤΕΛΛΕΙ
ΘΟΛΟ ΚΑΙ ΣΚΟΤΕΙΝΟ!

Ο Ι Κτ(ι)ήνος και ο Καλλικράτης...

Ενδεικτικό των προθέσεων της κυβέρνησης του ΠΑΣΟΚ για το μέλλον της εκπαίδευσης είναι και η πρόθεσή της να αλλάξει το διοικητικό χάρτη της χώρας με το διαβόητο σχέδιο Καλλικράτης. Το προωθούμενο σχέδιο «Καλλικράτης», εκτός των άλλων, επιχειρεί να περάσει τα σχολεία στους δήμους.

Ενδεικτικό των προθέσεων τους και οι δηλώσεις του υφυπουργού Παιδείας κ Πανάρετο στη Θεσσαλονίκη, λίγες μέρες πριν, όπου με αφορμή το θέμα της πρόσληψης των εκπαιδευτικών, (μόνιμων, αναπληρωτών και ωρομίσθιων) δήλωσε τα εξής:



«θα προκρίνουν οι θέσεις από τα σχολεία, στα οποία θα υποβάλλονται αιτήσεις από τους ενδιαφερόμενους και θα γίνεται η επιλογή με αντικειμενικά κριτήρια. Εάν, για παράδειγμα, προκύψει μία θέση σε σχολείο του Βύρωνα, θα μπορεί ο καθηγητής να καταθέσει αίτηση για να εργαστεί

στο συγκεκριμένο σχολείο. Ο κ. Πανάρετος μίλησε για «πιστοποιημένους» καθηγητές - αφού θα προηγηθεί η επιλογή τους σε κεντρικό επίπεδο - οι οποίοι θα οφείλουν να παραμείνουν στο συγκεκριμένο σχολείο για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα.

«Μίλησα για την προκήρυξη θέσεων σε κενά των σχολείων, ώστε οι δάσκαλοι και οι καθηγητές να πηγαίνουν να δουλέψουν σε συγκεκριμένο σχολείο και όχι να πηγαίνουν στην κεντρική διοίκηση και μετά να μετακινούνται», δήλωσε ο κ. Πανάρετος μετά τη συνάντηση, αναφερόμενος στον αρχικό διορισμό των εκπαιδευτικών. «Στη συνέχεια, οι μετακινήσεις θα πρέπει να γίνονται ανάλογα με τις ανάγκες των σχολείων».

Σταθερός στόχος της νέας ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας παραμένει η λεγόμενη αποκέντρωση της εκπαίδευσης, με λίγα λόγια το πέρασμα των σχολείων στους δήμους.

Το τελευταίο χρονικό διάστημα πληθαίνουν οι πρωτοβουλίες της νέας πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας που έρχονται ακριβώς να εξυπηρετήσουν αυτό το στόχο. Έτσι στις 5/11/2009 μετά τη συνάντηση με την ΚΕΔΚΕ η Άννα Διαμαντοπούλου δήλωσε ότι υπάρχουν «μείζονα ζητήματα που αφορούν το ρόλο των δημάρχων στη χωροθέτηση των σχολείων, στη σχολική στέγη, στη λειτουργία του σχολείου. Αυτά αφορούν τη μεγάλη διοικητική μεταρρύθμιση της χώρας στην οποία η αυτοδιοίκηση και στο χώρο της εκπαίδευσης θα πρέπει να παίξει ένα πολύ σημαντικό ρόλο». Απ' τις δηλώσεις του προέδρου της ΚΕΔΚΕ, Νικήτα Κακλαμάνη, φάνηκε η συμφωνία, αφού διαπιστώθηκε ότι «επί της αρχής υπάρχει ταυτότητα απόψεων για το ρόλο της Τοπικής Αυτοδιοίκησης τόσο στην προσχολική όσο και στην σχολική εκπαίδευση».

Το ΠΑΣΟΚ στο πρόγραμμα του για την Παιδεία κάνει λόγο για πέντε βασικούς άμεσους στόχους της εκπαιδευτικής του πολιτικής:

Να θέσουμε τέλος στο κρατικιστικό συγκεντρωτικό εκπαιδευτικό σύστημα, που στηρίζεται στο δόγμα: Το υπουργείο αποφασίζει και οι εκπαιδευτικές μονάδες εκτελούν. Στα πλαίσια αυτά:

– Το κράτος διατηρεί μόνο το γενικό πλαίσιο εκπαιδευτικής πολιτικής. Αποφασίζει για τον κορμό του προγράμματος διδασκαλίας αναμορφώνοντας την διδακτέα ύλη, αφαιρώντας περιττά θέματα και επαναλύνει.

– Η περιφέρεια στηρίζει τη σύνδεση της εκπαίδευσης με την κοινωνία, την οικονομία και την απασχόληση. Καθορίζει ειδικές εκπαιδευτικές ζώνες (μετανάστες, τσιγγάνοι, μεγάλη μαθητική διαρροή, ειδικές κα-

τηγορίες). **Οργανώνει** (σε συνεργασία με Πανεπιστήμια, ΤΕΙ) επιμόρφωση ενηλίκων και εκπαιδευτικών. Προσλαμβάνει τους εκπαιδευτικούς. Για όλα αυτά **συγκροτεί** Ειδικά Εκπαιδευτικά Συμβούλια που απαρτίζονται από εκπαιδευτικούς, εκλεγμένους με καθολική ψηφοφορία, εκπροσώπους των γονέων και των μαθητών (οι τελευταίοι μόνο στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση), εκλεγμένους εκπροσώπους των παραγωγικών και κοινωνικών φορέων, εκπροσώπου του Υπουργείου. Τα **Ειδικά Εκπαιδευτικά Συμβούλια μετά από κοινωνική διαβούλευση καθορίζουν μέρος του προγράμματος σπουδών, επιλέγουν και αξιολογούν το εκπαιδευτικό υλικό. Είναι υπεύθυνα για την ανάπτυξη των διαδικασιών κοινωνικής λογοδοσίας.**

– Το **σχολικό συμβούλιο** επιλέγει βοηθητικό διδακτικό και διοικητικό προσωπικό. **Χρηματοδοτεί τη σχολική ζωή με εξασφάλιση και πρόσθετων πόρων».**

Μάλιστα στη συνέντευξη Τύπου παρουσίασης των «Προτάσεων του ΠΑΣΟΚ για την Εκπαίδευση» έγινε η παρακάτω δήλωση:

«Το υπουργείο Παιδείας κρατά μόνο τον απολύτως κεντρικό επιτελικό σχεδιασμό και **όλα περνούν στον δήμο**, την περιφέρεια και τα σχολικά συμβούλια» διευκρινίζοντας ότι το «**όλα**» σημαίνει «**οι διορισμοί των εκπαιδευτικών, η επεξεργασία του εκπαιδευτικού προγράμματος, οι διορισμοί του πολιτικού προσωπικού**»...

Είναι φανερό ότι μέσα από την επιχείρηση «αποκέντρωση της εκπαίδευσης» προωθείται η μεταφορά της ευθύνης και του κόστους στους εργαζόμενους, η διευκόλυνση της εισόδου του κεφαλαίου στην εκπαίδευση και η ένταση της ταξικότητας. Με λίγα λόγια ανοίγουν οι πόρτες και τα παράθυρα για να κυριαρχήσει ο άνεμος της ιδιωτικοποίησης και να δυναμώσουν οι ρίζες του ευέλκτου σχολείου της αγοράς.

Συγκεκριμένα επιδιώκεται:

1. Η καθήλωση των κρατικών δαπανών για την εκπαίδευση και τη μετάθεση του κόστους λειτουργίας των σχολικών μονάδων στους δήμους και ουσιαστικά στους εργαζόμενους, με την επιβολή τοπικής φορολογίας.

Με άλλα λόγια, η χρηματοδότηση κάθε σχολικής μονάδας θα εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από τις οικονομικές δυνατότητες κάθε δήμου. Οι δήμοι με τη σειρά τους θα μεταθέτουν την οικονομική επιβάρυνση στους πολίτες είτε επιβάλλοντας δίδακτρα είτε άλλες εισφορές ή φόρους. Αν δεν μπορούν να ανταποκριθούν, τότε τα σχολεία θα υπολειμθούν ή θα αναγκαστούν να δεχτούν τις «ευεργεσίες» των «χορηγών».

Πρέπει να γίνει σαφές: Ο βασικός της σκοπός είναι η μείωση της κρατικής χρηματοδότησης προς τα σχολεία, η πρόσδεση των αναλυτικών προγραμμάτων στις ανάγκες των επιχειρήσεων και η ελαστικοποίηση των εργασιακών σχέσεων των εκπαιδευτικών.

2. Μέσα από την αποκεντρωμένη λειτουργία της εκπαίδευσης επιχειρείται να σπάσει ο όποιος ενιαίος χαρακτήρας της παρεχόμενης εκπαίδευσης έχει απομείνει καθώς η καλύτερη εξυπηρέτηση των συμφερόντων του κεφαλαίου συνδέεται με ένα νήμα με τη λειτουργία μιας εκπαίδευσης ευέλικτης, διαφοροποιημένης και ανταγωνιστικής.

Τα «αποκεντρωμένα» σχολεία θα παραμερίζουν πιο εύκολα τη γενική μόρφωση σε όφελος των δεξιοτήτων που ζητά η αγορά, για να γίνονται πιο προσφιλή στις επιχειρήσεις εξασφαλίζοντας μεγαλύτερη χρηματοδότηση. Η παιδαγωγική και η διδακτική, οφείλουν να υποταχθούν σε μια νέα αντίληψη που έχει σχέση περισσότερο με την επιχειρηματική λογική αφού το σχολείο θα λειτουργεί κριτήριο την εξεύρεση κονδυλίων και να προσαρμόζει τη λειτουργία του σ' αυτή την προοπτική. Είναι σαφές ότι οι Δήμοι θα αναζητήσουν πόρους από ιδιωτικές επιχειρήσεις - χορηγούς, από νέους δημοτικούς φόρους και από εισφορές γονέων καθώς η τοπική αυτοδιοίκηση έχει τη δυνατότητα να καθορίσει ανταποδοτικά τέλη για τη λειτουργία των σχολείων της περιοχής της.

Είναι φανερό, ότι κάτω από το βάρος των λειτουργικών εξόδων, που βέβαια και σήμερα υπάρχουν, οι διάφοροι «τοπικοί παράγοντες» θα οδηγήσουν ένα μεγάλο αριθμό σχολικών μονάδων σε αφανισμό. Θα επιχειρείται η συγκέντρωση των μαθητών σε όσο το δυνατό πιο μεγάλα τμήματα, ενώ σε κάποια φάση όταν ο κίνδυνος του κλεισίματος των σχολείων αυτών θα είναι εμφανής, θα επιβάλλονται και τα λεγόμενα ανταποδοτικά τέλη, σαν αναγκαία προϋπόθεση για τη λειτουργία τους.

Απέναντι σε αυτή την προοπτική όσοι και όσες υπερασπίζονται τη δημόσια, δωρεάν εκπαίδευση για όλα τα παιδιά πρέπει να σταθούμε απέναντι σε αυτή την λεγόμενη «αποκέντρωση». Μαζί εκπαιδευτικοί, εργαζόμενοι γονείς και μαθητές να αντισταθούμε στη λαίλαπα παράδοσης στους ιδιώτες.



μήνυμα για όλους

ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ ΤΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΟΝΕΩΝ
144-163 ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ
(ΜΕΤΟΧΙΤΗ 1 & ΧΑΤΖΗΠΑΟΣΤΟΛΟΥ)
& ΚΑΤΟΙΚΩΝ 4ου ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΟΣ ΔΗΜΟΥ ΑΘΗΝΑΣ
www.noulist.blogspot.com

5ος ΧΡΟΝΟΣ
ΜΗΝΑΣ: ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2009-ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2010

ΕΚΔΙΔΕΤΑΙ ΑΠΟ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ
(ΤΙΜΗ ΦΥΛΛΟΥ 1 ΕΥΡΩ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ)

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΚΔΟΣΗΣ
ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΑΤΤΗΣ (210 5121431 - 6944668923)
e-mail: giotalod@tellas.gr
ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΕΦΑΛΛΗΝΟΣ (6973791637)

ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ
ΓΙΟΛΑ ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΥ, ΒΑΣΙΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ
ΝΙΚΟΣ ΘΕΟΔΩΡΑΚΗΣ, ΛΟΥΚΑΣ ΚΑΒΑΚΛΗΣ
ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΑΤΤΗΣ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΕΦΑΛΛΗΝΟΣ
ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΝΕΖΗΣ, ΜΑΡΙΝΑ ΠΑΝΑΓΟΥ
ΜΑΡΙΑ ΠΑΝΤΙΩΡΑ, ΣΙΑ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ
ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΣΑΒΒΟΠΟΥΛΟΥ, ΣΟΦΙΑΝΟΣ ΝΙΚΟΣ
ΣΕΡΑΦΕΙΜ ΣΠΟΥΡΝΙΑΣ

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟ
ΑΝΑΤΟΛΙΤΗΣ ΚΩΣΤΑΣ • ΜΠΟΜΠΟΥ ΓΙΩΤΑ

ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ
ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΣΑΒΒΟΠΟΥΛΟΥ

ΔΙΑΚΙΝΗΣΗ - ΣΥΝΔΡΟΜΗΤΕΣ
ΒΑΣΙΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ (2105141047)

ΛΟΥΚΑΣ ΚΑΒΑΚΛΗΣ



Σκέψεις των μαθητών της ΣΤ΄ τάξης 163ου Δημοτικού σχολείου για το Χριστουγεννιάτικο παζάρι

- Εμείς τα παιδιά της ΣΤ΄ τάξης ετοιμάσαμε ένα παζάρι με ξύλινες κουτάλες, πιρούνες, κορνίζες και κάρτες. Ήταν όλα χειροποίητα και φτιαγμένα με πολύ κόπο.
Νεκταρία Γεροπάνου
- Είχαμε στρωθεί στη δουλειά χωρισμένοι σε ομάδες. Ήταν διασκεδαστικά... Ήταν μια καταπληκτική εμπειρία που θα την θυμάμαι για πάντα.
Κατερίνα Βάγια
- Όταν έβλεπα τα παιδιά και τους μεγάλους ν' αγοράζουν κάρτες, κουτάλες κλπ. ένιωθα υπέροχα αν και είχα και λίγο άγχος γιατί παίρναμε και βαθμούς.
Δημήτρης Κουγιανός
- Την ημέρα που έγινε το παζάρι ήμουν πολύ χαρούμενος.
Κρίστιαν
- Μακάρι να είχαμε περισσότερο χρόνο για να μπορέσουμε να ετοιμάσουμε ακόμη περισσότερα πράγματα για το παζάρι.
Νίκος Δημόπουλος
- Όταν ξεκινήσαμε να ετοιμάζουμε κορνίζες για το παζάρι δυσκολεύτηκα, όμως προσπάθησα και τα κατάφερα....Τα χρήματα ήταν για καλό σκοπό κι έτσι ξεκίνησα τις διακοπές των Χριστουγέννων ευχαριστημένη και χαρούμενη.
Λυδία Καττή
- Δε θα ξεχάσω ποτέ την ημέρα που κάναμε το παζάρι. Ήταν από τις πιο ωραίες μέρες στο σχολείο.
Γιάννης Γιαννιούδης
- Το παζάρι ήταν υπέροχο. Η προετοιμασία ήταν δύσκολη. Ήμουν πολύ χαρούμενη που τα χρήματα θα πήγαιναν στην «Κιβωτό του Κόσμου».
Αφροδίτη Καρακάσογλου
- Εγώ προσωπικά αισθάνθηκα μεγάλη χαρά που θα πουλούσαμε δικά μας χειροποίητα πράγματα με μεγάλη αξία για μας και τα χρήματα θα τα δίνουμε για να βοηθήσουμε παιδιά που έχουν ανάγκη.
Μαρία Λεμπέση
- Η προετοιμασία ήταν πολύ ωραία και διασκεδαστική. Ετοιμάσαμε πολλές κορνίζες, κουτάλες και όμορφες χριστουγεννιάτικες κάρτες. Αυτή την εμπειρία δε θα την ξεχάσω ποτέ.
Λένα Μπαρούχα
- Εκείνη την ημέρα ήρθε αρκετός κόσμος για ν' αγοράσει ό,τι του άρεσε. Ήρθαν και πολλοί δάσκαλοι και ψώνισαν.
Αντώνης Κόλλιας
- Όταν τελειώσαμε το αποτέλεσμα ήταν καταπληκτικό. Νιώσαμε όλα τα παιδιά υπέροχα και τελικά είχαμε καταφέρει να ετοιμάσουμε κάτι τόσο όμορφο.
Αθηνά Πολυχρονοπούλου
- Ήταν μια μοναδική εμπειρία για όλα τα παιδιά των ΣΤ΄ τάξεων. Το ποσό που συγκεντρώσαμε ήταν αρκετό για ν' αγοράσουμε μερικές κούτες γάλας ή ότι άλλο χρειάζονται παιδιά που έχουν ανάγκη...
Αλέξανδρος Παλάσκας
- Τα κατάφεραμε. Πέρασαμε υπέροχα. Ήταν μεγάλη η συγκίνηση που ένιωσα.
Περικλής Νικολάκος
- Με την προετοιμασία υπήρχε και η αγωνία αν θα τα καταφέρουμε και αν θ' αρέσουν στους άλλους αυτά τα οποία φτιάχναμε. Όμως όλα ήταν υπέροχα και οι κάρτες και οι κουτάλες, αλλά οι κορνίζες έσκισαν.
Αλεξάνδρα Μαστραπή
- Δουλέψαμε πολύ για το παζάρι και είχαμε αγωνία αν θα πετυχαίναμε το στόχο μας. Θα το θυμόμαστε πάντα και μαζί μ' αυτό θα θυμόμαστε και την ΣΤ΄ τάξη.
Κατερίνα Κουταλιανού
- ...Πάνω σε τρεις πάγκους οι παιδικές δημιουργίες περιμένουν κάποιον να τις αγοράσει δίνοντας ένα συμβολικό πόσο το οποίο πολλαπλασιάζοταν συνέχεια και θα κατέληγε στην «Κιβωτό του Κόσμου». Ήταν ίσως η πιο συγκινητική πράξη που κάναμε.
Θανάσης Βρεττός

Η ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΥΤΥΧΙΑΣ

«Να μου χάριζαν όλους τους θησαυρούς του κόσμου, δε θα 'δυνα σ' αντάλλαγμα το γέλιο της καρδιάς μου»

Χαλίλ Γκιμπράν

Είναι αξιέπαινη η προσπάθεια του ανθρώπου να βελτιώσει τους όρους της ζωής του, αφού κάτι τέτοιο απαιτεί θάρρος, αγωνιστική διάθεση, μόχθο και θυσιές. Η σύγχρονη, όμως, υπερκαταναλωτική κοινωνία καλλιεργεί συχνά έναν υπέρμετρο εγωισμό που οδηγεί το άτομο στην πλεονεξία, την αλαζονεία, την ακόρεστη φιλοδοξία και την εντυπωσιακή ανάδειξη. Πρόκειται για μια φρενίτιδα που δεν αφήνει περιθώρια σε κανένα να βιώσει την πραγματική ΕΥΤΥΧΙΑ.

Ιδιαίτερα, λοιπόν, στην εποχή μας, όπου οι πολιτικοοικονομικές συνθήκες μάς απογοητεύουν, μας κάνουν ανασφαλείς, επιβάλλεται να θωρακίσουμε τα παιδιά μας με ψυχική δύναμη. Τώρα, περισσότερο από ποτέ άλλοτε, χρειάζεται να τα βοηθήσουμε να αναπτυχθούν ομαλά και να γίνουν ευτυχισμένοι ενήλικες.

Έχει ανάγκη το παιδί να συνειδητοποιήσει τις δυνατότητές του, αλλά και τις αδυναμίες του. Πρέπει να το αφήσουμε να δρα, να αναπτύσσεται μόνο του. Έχει ανάγκη να το αποδεχθούμε, όπως είναι, και όχι να προσπαθούμε "τραβώντας το" να το ταυτίσουμε με το δημιούργημα της φαντασίας μας. Πρέπει να του μεταδίδουμε το αίσθημα της επάρκειας, για να πιστέψει στις δυνάμεις του και κατ'επέκταση να δραστηριοποιηθεί. Έχει ανάγκη να στρέψουμε την προσοχή του στα θετικά του σημεία, ώστε να ενισχυθεί η αυτοπεποίθησή του, γεγονός που θα τον βοηθήσει να αντιμετωπίζει τις δυσκολίες της ζωής.

Είναι αδύνατο να γίνει ευτυχισμένο ένα παιδί και να αποκτήσει εσωτερική αρμονία ως μεγάλος, όταν ζει σ' ένα περιβάλλον, το οποίο καθημερινά μετατρέπεται σε αρένα συγκρούσεων, σ' ένα περιβάλλον (οικογενειακό-σχολικό), όπου ο φόβος και το άγχος παγώνουν κάθε δημιουργική πρωτοβουλία.

Οι διαταγές, οι απαγορεύσεις, οι συνεχείς επικρίσεις, οι ατελείωτες παρεμβάσεις, οι ανώφελες ηθικολογίες, οι αδικαιολόγητες συγκρίσεις τις οποίες σε κάθε του βήμα ορθώνουν οι άνθρωποι που το αγαπούν, το κουράζουν ψυχικά και το οδηγούν να εκφραστεί αργότερα με αδιαφορία, τεμπελιά, απάθεια ή με επιθετικότητα και αντεκδικητικότητα.

Είναι καιρός, λοιπόν, γονείς και εκπαιδευτικοί σεβόμενοι τη μοναδικότητα του κάθε παιδιού να διαμορφώσουμε ψυχικά ισορροπημένα άτομα που θα νιώθουν επαρκή και ευτυχισμένα, άτομα που δε θα αισθάνονται ότι απειλούνται από τα προβλήματα της εκάστοτε καθημερινότητας, αφού θα χαρακτηρίζονται από ΑΚΜΑΙΕΣ ΨΥΧΙΚΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ

Μηλιώνη Χάρης
Φιλόλογος

ΑΘΛΗΤΙΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ ΚΟΛΩΝΟΣ

Α.Ο. ΚΟΛΩΝΟΣ

ΛΕΑΝΔΡΟΥ 37 - 39, Τ.Κ.: 104 43 ΑΘΗΝΑ
ΤΗΛ./FAX: 210 51 48 601 - ΚΙΝ: 6939 19 07 84

e-mail: aokolonos@tn.gr

ΙΣΤΟΡΙΑ της πόλης μας

Στιγμές από τη ζωή ενός Αθηναίου στην Αρχαία Αθήνα

Αποφθέγματα που έχουν τις ρίζες τους στην Αρχαία Ελλάδα

Όποιος δεν ξέρει, και δεν ξέρει πως δεν ξέρει, είναι τρελλός, απόφυγε τον.
Όποιος δεν ξέρει και ξέρει πως δεν ξέρει, είναι παιδί, μόρφωσε το.
Όποιος ξέρει και δεν ξέρει πως ξέρει, κοιμάται, ξύπνα τον.
Όποιος ξέρει και ξέρει πως ξέρει, είναι σοφός, ακολούθησε τον.

Χαλίλ Γκιμπράν

Απόφθεγμα: σύντομη παρατήρηση για μια γενική αλήθεια,

- Εκ των κοινών επιμελειών απαλλάττου μή πλουσιότερος αλλ' ενδοξότερος Ισοκράτης (Από τη διαχείριση των κοινών να φεύγεις όχι πλουσιότερος αλλά με καλή φήμη)
- Μη προτρεχέτω η γλώττα της διανοίας! (Τα λόγια πρέπει να φιλτράρονται από το μυαλό μας και την λογική, πριν αυτά φύγουν από το στόμα μας).
- Παν μέτρον άριστον (κάθε μέτρο στην ζωή μας είναι παρά πολύ καλό)
- Το δις εξαμαρτείν ουκ ανθρώπου σοφού (το λάθος που γίνεται 2 ή και παραπάνω φορές δεν προέρχεται από σοφό άνθρωπο)
- Εν οίδα ούτε ούδεν οίδα (ένα ξέρω, ότι δεν ξέρω τίποτα) Σωκράτης
- Κρείσσον τα οικία αμαρτήματα ελέγχειν ή τα οθνεία Δημόκριτος (Καλύτερα να ελέγχεις τα δικά σου σφάλματα παρά τα ξένα)
- Ουκ εν τω πολλώ το ευ (τα καλά δε βρίσκονται στη ποσότητα γι' αυτούς που θέλουν τα πολλά).
- Φιλοκαλούμεν με τ' ευτελείας κ' φιλοσοφούμε άνευ μαλακίας (φτιάχνουμε καλά πράγματα με φτηνά υλικά και φιλοσοφούμε χωρίς μαλακότητα... με σύνεση)
- Φόβου τους Δαναούς και δώρα φέροντες (να φοβάστε... ακόμα και αν φέρνουν δώρα)
- Μη ρωτάς τους πολλούς... ρώτα τον ειδικό Σωκράτης
- Επανάληψη, μήτηρ πάσης μαθήσεως (η επανάληψη είναι ο καλύτερος τρόπος για να μάθεις κάτι)
- «Μόνο ασκούμενοι στις δίκαιες πράξεις γινόμαστε δίκαιοι. Ασκούμενοι σε πράξεις μετριοπαθείς γινόμαστε μετριοπαθείς και ασκούμενοι σε πράξεις θαρραλέες γινόμαστε θαρραλέοι.» Αριστοτέλης
- «Τα πάθη της ψυχής διαφθείρουν κι αυτούς τους άριστους άντρες, όταν γίνουν κυβερνήτες.» Αριστοτέλης

Ομάδα νέων για την Ιστορία της πόλης μας του «Πολύτροπου Τέχνης»

Ακατεξ

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΥΦΑΣΜΑΤΩΝ Ε.Π.Ε.

ΕΜΠΟΡΙΑ ΥΦΑΣΜΑΤΩΝ - ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΕΣ

ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΠΟΥΛΟΥ 11 ΑΘΗΝΑ ΤΗΛ. 5146.105 - 5120.668 FAX: 5131367

ΚΑΙΜΑΤΙΕΜΟΣ - ΕΞΑΕΠΙΣΜΟΣ

Κατσαρός

ΝΙΚΟΣ ΚΑΤΣΑΡΟΣ

Αυλώνας 114, 104 43 Σεπόλια, Αθήνα
Τηλ.: 210.51.46.049, Κιν.: 6944.10.67.16, Fax: 210.5131389
www.nkatsaros.com, e-mail: info@nkatsaros.com

ΚΡΕΟΠΩΛΕΙΟ

ΑΘΑΝΑΤΟΣ ΦΙΛΙΠΠΟΣ
ΛΕΑΝΔΡΟΥ 57 ΑΘΗΝΑ
Τηλ.: 210 51.53.870

Ο ΦΟΥΡΝΟΣ ΤΟΥ ΛΟΦΟΥ ΣΚΟΥΖΕ

ΦΩΤΙΟΥ

Όλα τα προϊόντα μόνο παραγωγής μας

ΨΩΜΙ ΚΟΥΛΟΥΡΙΑ ΓΑΥΚΑ

ψωμί από το φούρνο τι πιο φυσικό!

ΓΕΩΡΓ. Β. ΦΩΤΙΟΥ
ΔΡΑΜΑΣ 90 - ΑΟΦ. ΣΚΟΥΖΕ - ΤΗΛ. 210 51 20 622

ΑΘΛΗΤΙΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ ΚΟΛΩΝΟΣ

Α.Ο. ΚΟΛΩΝΟΣ

ΛΕΑΝΔΡΟΥ 37 - 39, Τ.Κ.: 104 43 ΑΘΗΝΑ
ΤΗΛ./FAX: 210 51 48 601 - ΚΙΝ: 6939 19 07 84

e-mail: aokolonos@tn.gr

Παγκαράδιο

Δημήτρης
ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ

Επιδιορθώσεις Υποδημάτων & Τσαντών
Αλλαγή Χρωμάτων
Εμπόριο Ειδών Υποδημάτων

Κρέοντος 122, Σεπόλια - Τηλ.: 210 51.36.360

ΑΝΘΟΠΩΛΕΙΟ

ΛΟΥΛΟΥΔΙΑ ΣΕ ΟΛΟ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ

Στρατικόπουλος

ΑΠΟΣΤΟΛΕΣ ΣΕ ΟΛΟ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ

Δυρραχίου 44, Τηλ.: 210 51.37.777, Τηλ&Fax: 210 51.38.000

Μπούσουλαις εξοπλισμού για τους νέους ψαροκυνηγούς

Στο τεύχος αυτό θα αναφερθούμε στον εξοπλισμό που θα χρειαστεί ο νέος ψαροκυνηγός που αποφάσισε να ασχοληθεί με το συγκεκριμένο χόμπι. Θα μιλήσουμε για κάθε μέρος του εξοπλισμού ξεχωριστά για να κατατοπίσουμε πλήρως τον νέο ψαροκυνηγό. Έχοντας σαν αρχή πως αγοράζουμε σύμφωνα με τη λειτουργικότητα και όχι με τη μόδα, και πάντα βλέποντας σε βάθος χρόνου και όχι κοντόφθαλμα, προτείνουμε:

Μάσκα: Σιλικόνης, μεσαίου όγκου, με μεγάλο οπτικό πεδίο. Καλό θα είναι να μην είναι μοντέλο που μόλις κυκλοφόρησε, γιατί απλά δεν θα 'χει προλάβει να εμφανίσει τυχόν προβλήματα. Δοκιμάστε την αρκετές φορές πριν κατασταλάξετε.

Αναπνευστήρας: Μέτριας σκληρότητας σωλήνας με στόμιο από σιλικόνη. Προσοχή στο στόμιο να μην γυρνά με ευκολία και αν είναι δυνατόν να παραμένει σταθερό.

Ζώνη: Ελαστική με αγκράφα εύκολης και γρήγορης απελευθέρωσης. Προσοχή, υπάρχουν ελαστικές ζώνες που σπκώνουν μέχρι 6 κιλά και είναι και κάτι ελαστικότερες και λεπτότερες από αυτές που σπκώνουν περισσότερα. Διαλέξτε ανάλογα τα κιλά που θα χρησιμοποιήσετε.

Βαρίδια: Του ενός κιλού και όχι δίκιλα, γιατί μπορούμε εύκολα να κάνουμε συνδυασμό κιλών, ανάλογα με το πάχος της στολής και την εποχή. Αγοράστε ένα κίτρινο ή κόκκινο πλαστικοποιημένο, το οποίο θα έχετε μόνιμα στη ζώνη. Αν κάποια στιγμή αυτή πέσει μέσα σε πυκνή φυκιάδα ή σε θολά νερά, να μπορείτε να την διακρίνετε.

Πέδιλα: Επιλέγουμε πτερύγια που να δέχονται όλων των ειδών τις λεπίδες. Για αρχή, καλές οι πλαστικές λεπίδες μαλακής σκληρότητας και στην πορεία ανάλογες των απαιτήσεων. Σίγουρα θα τα βρείτε κουραστικά στην αρχή, αλλά με τον καιρό θα συνθίσετε ζητώντας κάτι περισσότερο από αυτά.

Στολή: Συνήθως επί μέτρο, για να μας ταιριάζει γάντι. Ανάλογα με την εποχή και τα χιλιστά πάχους. Από τέλη Μαΐου μέχρι και μέσα Σεπτέμβρη χρησιμοποιούμε 3,5 mm, από μέσα Δεκέμβρη ως μέσα Νοέμβρη χρησιμοποιούμε 5,5 mm, από μέσα Νοέμβρη ως τέλη Απρίλη φοράμε σακάκια 6,5, 7 και 8 mm και μέχρι τέλη Μαΐου, που ξεκινάει η 3,5 mm μπορούμε να συνδυάσουμε παντελόνι 3,5 mm με σακάκι 5,5 mm. Κατά προτίμηση χρησιμοποιούμε φόδρα έξω, ξυρισμένη μέσα, με όσο το δυνατό μεγαλύτερη ελαστικότητα. Για να την φορέσουμε μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε σαπούνη.

Όπλα: Εδώ μπορούν να γραφτούν σελίδες ολόκληρες χωρίς να βγει άκρη. Αλλά μιας και γράφουμε για το πρώτο, άντε το δεύτερο όπλο του νέου, τα πράγματα απλοποιούνται αρκετά. Προσανατολιζέστε σε όπλα με 80 έως 90 πόντους μήκος με κλειστή κεφαλή και αλουμινένιο σωλήνα. Πριν προβείτε στην αγορά του δοκιμάστε αν κάθεται καλά η λαβή στο χέρι σας. Και στα δύο όπλα φοράμε μουλινέ. Καλό είναι να τα ξεπλύνουμε μετά από κάθε ψάρεμα, και να θυμάστε πως δεν εμπιστευόμαστε ποτέ την ασφάλεια. Ποτέ δεν ακουμπάμε όπλα σε άμμο ή χαλίκια.

Μαχαίρι: Μικρό και οδοντωτό από τη μία μεριά, με κοφτερή λεπίδα από την άλλη. Κατά προτίμηση μεσαίου μεγέθους, το τοποθετούμε σε σημείο που να πιάνεται και με τα δύο χέρια και ποτέ στη ζώνη. Προσωπική άποψη είναι στο εσωτερικό της γάμπας. Ξεπλύνουμε με γλυκό νερό μετά από κάθε εξόρμηση, και το σκουπίζουμε.

Σημαδούρα: Το κυριότερο μέρος του εξοπλισμού μας. Κίτρινο χρώμα και με σπμαιάκι για να δίνει το στίγμα μας στη θάλασσα, κάνοντας τα διερχόμενα σκάφη να μας αποφεύγουν. Με προστατευτικό κάλυμμα ή διπλού αεροθαλάμου και σε σχήμα μακρόστενο. Ποτέ και για κανένα λόγο δεν δένουμε το σχοινί πάνω μας όταν καταδυόμαστε. Ποτέ δεν απομακρυνόμαστε περισσότερο από δέκα μέτρα μακριά της. ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ και ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ σε κάθε μας εξόρμηση, ακόμα και σε προπόνηση.

Αυτό το άρθρο απευθύνεται κυρίως στους νέους στο χώρο μας. Ελπίζω να τους βοηθήσω αρκετά ώστε να μην κάνουν λάθος επιλογές. Τελειώνοντας θα ήθελα να πω πως η καλύτερη εποχή να ξεκινήσει κανείς το υποβρύχιο ψάρεμα είναι το καλοκαίρι. Μέχρι το επόμενο τεύχος καλές και ασφαλείς βουτιές να 'χετε...

ΛΕΒΕΝΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ

ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΑΓΟΡΑ ΚΡΕΑΤΩΝ

ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ ΝΤΟΠΙΑ ΚΡΕΑΤΑ

ΧΑΡΗΣ ΚΟΡΝΑΡΑΚΗΣ
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ & ΔΡΑΜΑΣ 84
Α. ΣΚΟΥΖΕ
ΤΗΛ.: 210.51.22.064

ΧΑΜΕΡΖΟΚΟΒΑ - ΗΛΙΑΔΗ ΕΛΕΝΗ
Ειδικός Πνευμονολόγος

- Έλεγχος αναπνευστικού συστήματος
- Σπιρομέτρηση
- Διακοπή καπνίσματος

Ιωαννίνων 174
104 43 Σεπόλια

Ιατρείο: 210 5149140
Κινητό: 6948 877712

MOBILE	TELEPHONE	ADDRESS
+30 6947 893902	+30 210 5140585	Κρέαντος 68, Σεπόλια

Καφίρης Παναγιώτης
Οπτικός - Οπτομέτρης

e-mail: info@opticazoom.gr WWW.OPTICAZOOM.GR

ΕYE CHECK

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Γ. ΒΡΟΝΤΙΝΑΚΗΣ M.D.
ΧΕΙΡΟΥΡΓΟΣ ΟΦΘΑΛΜΙΑΤΡΟΣ
Τ. ΙΑΤΡΟΣ Α' ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ
ΟΦΘΑΛΜΙΑΤΡΕΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

ΔΕΧΕΤΑΙ ΜΕ ΡΑΝΤΕΒΟΥ
e-mail: nikosvrondinakis@gmail.com

ΚΡΕΟΝΤΟΣ 139 ΣΕΠΟΛΙΑ ΤΗΛ: 210 51 41 150
(ΕΝΑΝΤΙ ΣΤΑΘΜΟΥ ΜΕΤΡΟ) ΚΙΝ: 6944 267 965
ΑΘΗΝΑ Τ.Κ. 104 43 FAX: 210 51 41 150

ΟΪΧΟΔΕΝ

Λιανικό Εμπόριο Κουρτινών
Λευκών Ειδών - Ειδών Διακόσμησης
Υφάσματα Επιπλώσεων - Ραφή Κουρτινών

ΠΟΤΠΗ ΚΥΡΙΑΚΟΥ

Αυλίνος 108 & Καλαμά
104 43 Αθήνα, Τηλ. 210 5122867

ΠΙΤΖΑΡΙΑ ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΟ ΓΑΛΗΝΗ

η καλύτερη πίτσα της αόλας!

210-51.39.971
210-51.46.912
210-51.49.425

ΟΡΓΑΝΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΑΠΟ 600μ.μ. ΕΩΣ 1000μ.μ.

ΑΜΦΙΑΡΟΥ & ΓΕΡΑΚΙΟΥ 24, ΣΕΠΟΛΙΑ
(Σταθμός ΜΕΤΡΟ Σεπόλια)

Γιάννης & Γιώργος Χριστοδούλου

ΚΟΜΜΩΣΕΙΣ ΠΟΛΛΕΞΗ

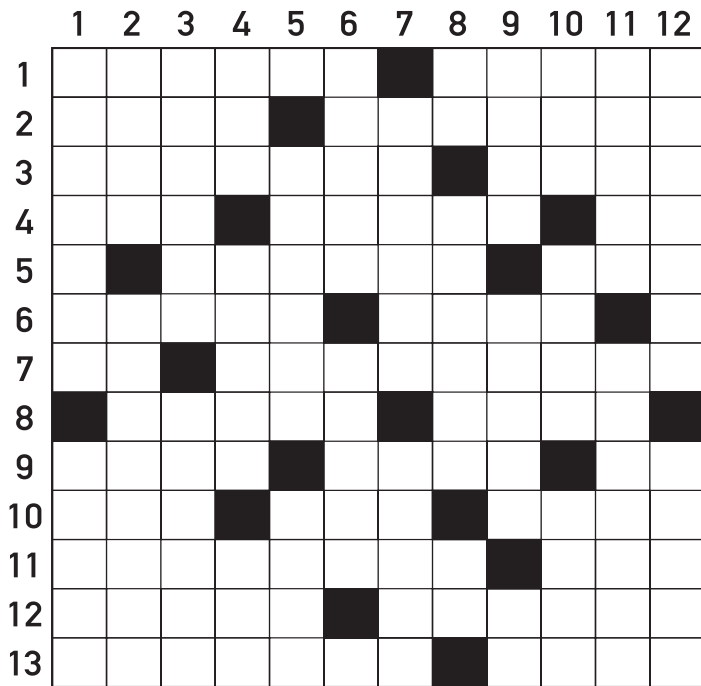
Δωδώνης 47 & Ξανθίππης 102
Κολωνός - τηλ. 210 5131146
(μόνο με ραντεβού)

ΑΠΟΘΗΚΗ ΧΑΡΤΙΚΩΝ - ΑΠΟΡΡΥΠΑΝΤΙΚΩΝ - ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΑΝΕΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ - ΕΙΔΗ ΟΙΚΙΑΚΗΣ

ΣΤΑΜΠΟΥΛΙΔΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

Λεάνδρου 4 - 6, Κολωνός, Αθήνα
Τηλ.: 2105146058

Σταυρόλεξο...



ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ:

1. Σημείες συλλόγων – Ο δουλεμένος με λεπτότητα. 2. Αριθμός για... φακέλωμα (αρχικά) – Επίκριση έργων ή πράξεων. 3. Μπορεί να είναι ένα περιοδικό – Αρχαίο κράτος της Μεσοποταμίας. 4. Έγραψε το «Λύκο της στέπας» – Φιλικά ή συγγενικά πρόσωπα – Δύο έχει ο... παπάς. 5. Μπέρδεμα (μτφ.) – Ήταν κάποτε ο... ένας. 6. Φαντασίωση (ουδ.) – Ηρωικό ποίημα. 7. Ο αριθμός 205 – Την έσωσε ο Περσέας. 8. Ζαν Πολ... : Γάλλος φιλόσοφος – Όχημα με... πιάτσα. 9. Κομμάτι ψωμιού – Αρχικά κόμματος της Κύπρου – Αθόρυβη... μάσα. 10. Φάτσα – Χρονική σημασία του – Κρητικά ναυτιλιακά αρχικά. 11. Ημέρα για... δίκη – Εξάγει... συμπέρασμα. 12. Γνωστός προπονητής ποδοσφαίρου – Κόουλ... : Αμερικάνος συνθέτης. 13. Ανάσα – Τίνο... : περιφημος τενόρος.

ΚΑΘΕΤΑ:

1. Πόλη της Κύπρου – Εσωτερική επένδυση ρούχου. 2. Αντρικό χαϊδευτικό – Χώρος

υποδοχής σε ξενοδοχείο (ξ.λ.). 3. ... Ρενγκρέιβ: Βρετανή ηθοποιός – Όχι λιωμένα. 4. Φίλος... εκ Παρισίων – Οχετός, υπόνομος – Σχολή πολέμου (αρχικά). 5. Λογκκ... : νησί των ΗΠΑ – Ίδρυτής βουλγαρικής δυναστείας. 6. Μύτη βελόνας – Υποδιαίρεση της οκάς. 7. Βρετανικό πρακτορείο ειδήσεων – Στροφή, στρίψιμο. 8. Ένα χειλικό σύμφωνο – Χρονικό επίρρημα – Ασύμφωνο... ήθος. 9. Επίνειο της Αμφισσας – Φυσιολογικά, κατά μία έννοια – Όμοια υγρά σύμφωνα. 10. Θυμίζει Σεντάκα – Κομπτεία της Αγγλίας – Δυτική συμμαχία. 11. Θηλαστικό του Κογκό – Αποτελείται από δύο μέρη (ουδ.). 12. Η έννοια... της έννοιας – Ιδιοσυγκρασία, χαρακτήρας (μτφ.).

ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ: 1. ΝΑΒΑΡΑΦΟΝΙΟΣ 2. ΕΚΑΜ - ΚΡΗΤΙΚΗ 3. ΜΗΝΙΑΙΟ - ΕΝΑΜ 4. ΕΞΕ - ΙΔΙΚΑ - ΠΑ 5. ΣΑΝΑΤΑ - ΕΙΣ 6. ΟΡΑΜΑ - ΕΠΟΣ - Ι. Ζ. ΣΕ - ΑΝΔΡΟΜΕΔΑ 8. ΣΑΡΤΡ - ΤΑΞΙ 9. ΦΕΤΑ - ΑΚΕΝΑ - ΡΟΙΣ - ΑΝΕΚ 11. ΔΙΚΑΙΣΙΜΗ - ΑΡΑ 12. ΡΟΤΣΑ - ΠΟΡΤΕΡ 13. ΑΝΑΠΗΡΟΝΗ - ΡΟΙΣ ΚΑΘΕΤΑ: 1. ΝΕΜΕΣΟΣ - ΦΟΔΡΑ 2. ΑΚΗΣ - ΡΕΣΕΨΙΟΝ 3. ΒΑΝΕΣΑ 4. ΑΜΙ 4. ΑΜΑΡΑ - ΑΣΙ 5. Ρ - ΑΙΔΑΝΤ - ΑΣΑΝΑ 6. ΑΚΙΔΑ - ΔΡΑΜΙ - Ο 7. ΡΟΛΙΕΡ - ΚΑΜΗΛ - ΚΑΠΟΤΕ - ΠΕΤΑ 9. ΟΗ - ΟΜΑΝΑ - ΡΡ 10. ΝΙΝ - ΕΞΕ - ΝΑΤΟ 11. ΟΚΑΠΙ - ΔΙΜΕΡΕΣ 12. ΣΗΜΑΣΙΑ - ΣΚΑΡΠΙ - ΑΝΤΗΡΕΙ

Διασκέδαση

Ερωτήματα που μας απασχολούν...

- Από τι υλικό είναι φτιαγμένο το πελεκούδι και καίγεται συνέχεια;
- Η απαγόρευση του καπνίσματος σε χώρους εργασίας ισχύει και στις καπνοβιομηχανίες;
- Θα είχε διαφορά αν αντί να τραβάει ζόρι, το έσπρωχνε;
- Με ποια ακριβώς επιχειρήματα έπεισε ο Νώε τα ψάρια να αφήσουν το νερό και να μουν στην κιβωτό;
- Ποιος ήταν ο αντικειμενικός σκοπός του Αλέξη όταν κρυβόταν πίσω από τις λέξεις;
- Υπάρχει λογική απάντηση στο ερώτημα «Γύριες»;»;
- Τι σημαίνει κάθομαι όρθιος;
- Γιατί τις λέμε ατομικές βόμβες αφού σκοτώνουν πολλούς;
- Τι γεύση έχουν τα λυσασακά;
- Ο Κουτρούλης πόσους καλεσμένους έχει τελικά στο γάμο του;
- Στην Αφρική πώς ονομάζεται το αράπικο φυστίκι;
- Τι μέσο χρησιμοποιεί ένα βουνό για να πάει στον Μωάμεθ;
- Πόσο καλή φρούρηση έχουν πια αυτά τα «πράσα» και πιάνουν συνέχεια διάφορους;
- Πόσα χρόνια διαρκεί ένα «ζαμάνι»;
- Γιατί λέγονται πολύ-θρόνες αφού κάθεται μόνο ένας;

Μ. ΠΑΝΤΙΩΡΑ

Traditional Houses
Pegasus RESORT

ΘΕΑ ΛΙΒΥΚΟΥ
• Απέριτο γαλάζιο
Άγρια φύση
Ερμητικές παραλίες

ΔΩΜΑΤΙΑ ΜΕ... ΘΕΑ
• Από όλα τα δωμάτια η...
μοναδική θέα της θάλασσας

• ΠΙΣΙΝΑ
• ΜΠΑΡ
• ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΟ

ΡΕΘΥΜΝΟ - ΚΡΗΤΗ
(ΟΙΚΙΣΜΟΣ ΑΓΙΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ)

Pegasus **RETHYMNO - CRETE** (ΑΓ. ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ)
☎ +30 6979771174 • 2832071241
✉ email: marcelin@atenet.gr • www.pegasusresort.gr

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΚΟ - ΒΙΟΧΗΜΙΚΟ ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΚΟ - ΑΝΟΣΙΟΛΟΓΙΚΟ ΟΡΜΟΝΟΛΟΓΙΚΟ

ΜΑΡΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΑΚΗ - ΦΑΣΟΥΛΑΚΗ
ΙΑΤΡΟΣ - ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΟΣ

ΤΡΙΠΟΛΕΩΣ 12 - ΚΟΛΩΝΟΣ ☎ ΙΑΤΡΕΙΟΥ: 210.51.42.404
1ος ΟΡΟΦΟΣ ☎ ΟΙΚΙΑΣ : 210.51.37.956

ΚΥΡΙΑΚΙΑΔΟΥ
Ποιότητα & συνέπεια

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ
ΑΓΓΛΙΚΑ • ΓΑΛΛΙΚΑ • ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ • ΙΣΠΑΝΙΚΑ • ΙΤΑΛΙΚΑ

ΚΥΡΙΑΚΙΑΔΟΥ
Ποιότητα & συνέπεια

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

ΚΕΝΤΡΙΚΟ : ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ Αμφιπόρου 176 Τηλ.: 210 51 22 111
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α' : ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Η/Υ Χ' Αποστόλου 38 Τηλ.: 210 51 53 174
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β' : ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ Αντιγόνης 208

ΟΔΕΙΟΝ ΦΩΤΗ ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΥ

ΠΕΤΡΑΣ 99 & ΤΡΙΠΟΛΕΩΣ
ΚΟΛΩΝΟΣ
ΤΗΛ. 2105139936
WWW.ODEIOFM.GR

ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟ ΠΑΡΑΛΛΗΛΟΣ

ΒΙΒΛΙΑ: ΣΧΟΛΙΚΑ - ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΑ - ΧΑΡΤΙΚΑ
ΦΩΤΟΤΥΠΙΕΣ - FAX - ΣΦΡΑΓΙΔΕΣ - ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ ΜΠΛΟΚ
ΔΙΦΗΜΙΣΤΙΚΑ ΕΝΤΥΠΑ - ΚΑΡΤΕΣ - ΠΡΟΣΚΛΗΤΗΡΙΑ - ΑΦΙΣΣΕΣ

ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ 170 & ΑΓΧΙΑΛΟΥ - ΛΟΦΟΣ ΣΚΟΥΖΕ ☎ 210 5124.884

ΕΚΦΡΑΣΗ - ΕΚΘΕΣΗ - ΑΡΧΑΙΑ

Χάρης Μηλιώνη
Φιλολόγος Παν/μίου Αθηνών
Χωρέμη 43, Λόφος Σκουζέ • Τηλ. 210-5124936

Ολιγομελή τμήματα μαθητών Γυμνασίου-Λυκείου
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ: Καθημερινά 7-9 μ.μ & Σάββατο 9-12 μ.μ

ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ

ECDL - e-kids

e-mail: mkyriaki@atp.gr

ΚΕΝΤΡΙΚΟ : ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ Αμφιπόρου 176 Τηλ.: 210 51 22 111
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α' : ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Η/Υ Χ' Αποστόλου 38 Τηλ.: 210 51 53 174
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β' : ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ Αντιγόνης 208

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ - ΑΣΚΗΣΕΙΣ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

ΤΑΞΗ Β΄

Σ' ένα βαγόνι του μετρό της Αθήνας ήταν 74 άτομα. Σε μια στάση κατέβηκαν 11 άτομα και ανέβηκαν 7. Πόσα άτομα ήταν τότε στο βαγόνι;

ΤΑΞΗ Γ΄

Ένας γεωργός είχε ένα περιβόλι που είχε μέσα 143 πορτοκαλιές και 7 μανταρινιές περισσότερες από τις πορτοκαλιές. Πόσα δέντρα είχε στο περιβόλι του;

ΤΑΞΗ Δ΄

Ένας λαδέμπορος είχε στην αποθήκη του 1682 κιλά λάδι. Από αυτά πούλησε σε μια εβδομάδα 583 κιλά και την επόμενη 617 κιλά. Πόσα κιλά λάδι του έμειναν;

ΤΑΞΗ Ε΄

Αγόρασε κάποιος ένα σαλόνι αξίας 1125 ευρώ. Έναντι του ποσού αυτού πλήρωσε αμέσως 670 ευρώ και για το υπόλοιπο υπέγραψε 7 ισόποσα γραμμάτια. Ποιο ήταν το ποσό του κάθε γραμματίου;

ΤΑΞΗ ΣΤ΄

Το πηλίκο μιας διαίρεσης είναι 14 και το υπόλοιπο 106. Να βρεθεί ποιος είναι ο διαιρετέος αν ο διαιρέτης είναι 136.

Μπορούν οι γονείς, αν θέλουν να τονώσουν το ενδιαφέρον των παιδιών τους για τα Μαθηματικά, να τα ενθαρρύνουν να λύσουν όσα προβλήματα μπορούν και να στείλουν τη λύση τους για δημοσίευση ή με e-mail (giotalod@tellas.gr) ή να τη δώσουν σε κάποιον από τα μέλη του Συλλόγου ή της συντακτικής ομάδας της εφημερίδας ή να τη ρίξουν στο γραμματοκιβώτιο του Σχολείου για την εφημερίδα.

Τρεις από τους λύτες με κλήρωση θα κερδίσουν από μια μπάλα.

ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΓΙΑ ΛΟΙΠΟΥΣ ΛΥΤΕΣ - ΛΥΣΤΕ ΚΑΙ ΚΕΡΔΙΣΤΕ

Από το λιμάνι Α΄ αναχωρούν την ίδια στιγμή δύο πλοία και κατευθύνονται στο λιμάνι Β΄. Το ένα έχει ταχύτητα 18 μίλια την ώρα και το άλλο 15 μίλια την ώρα. Αν το ταχύτερο έφτασε στο λιμάνι Β΄ 24 λεπτά της ώρας πιο νωρίς από το άλλο, ποια ήταν η απόσταση ανάμεσα στα λιμάνια Α΄ και Β΄;

(Ανωτάτη Βιομηχανική Σχολή, 1963).

Λύστε το πρόβλημα και στείλτε τη λύση του με έναν απ' τους παραπάνω τρόπους για δημοσίευση. Ο τυχερός με κλήρωση θα κερδίσει ένα δώρο αξίας 10 ευρώ.

«Ο ΜΙΚΡΟΣ ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ»

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία εκδίδει κάθε τρίμηνο για όλες τις τάξεις του Δημοτικού Σχολείου ένα περιοδικό με τον τίτλο: «Ο ΜΙΚΡΟΣ ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ». Είναι ένα περιοδικό παιδικό, διαβάζεται ευχάριστα και βοηθάει τα παιδιά να ενδιαφερθούν και να αγαπήσουν τα Μαθηματικά. Μπορείτε να το προμηθευτείτε απ' το Δ.Σ. των Συλλόγων στην τιμή των 3 ευρώ.

ΟΙ ΚΟΚΚΟΙ ΤΟΥ ΣΙΤΑΡΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟ ΣΚΑΚΙ



Ένας Άραβας συγγραφέας, ο Al- Sephadi, διηγείται, ότι, όταν ο Sessa εφεύρε το σκάκι, παρουσιάστηκε στο βασιλιά των Περσών, που για να τον ανταμείψει του υποσχέθηκε να του δώσει ό,τι επιθυμούσε. Ο Sessa ζήτησε τότε να του δοθεί 1 κόκκος σιταριού για το πρώτο τετραγωνάκι της σκακιέρας, 2 κόκκοι για το δεύτερο, 4 για το τρίτο, 8 για το τέταρτο κ.ο.κ. ως το τελευταίο που ήταν το εξηκοστό τέταρτο.

Στην αρχή ο βασιλιάς αγανάκτησε, γιατί θεώρησε την απαίτηση ανάξια της γενναιοδωρίας του, αλλά εξεπλάγη πολύ, όταν στη συνέχεια πληροφορήθηκε, ότι θα του ήταν αδύνατο να την ικανοποιήσει. (Ozanam)

Το σύνολο των κόκκων του σιταριού είναι πράγματι $1+2+2^2+2^3+\dots+2^{63}$ δηλ. το άθροισμα των 64 όρων της γεωμετρικής αυτής προόδου, που ισούται με $2^{64}-1=18.446.744.073.709.551.615$

Υπολογίζοντας ότι σ' ένα κυβικό μέτρο περιέχονται περίπου 20 εκατομμύρια κόκκοι σιταριού, η παραπάνω ποσότητα αντιστοιχεί σε 922.337.203.685 κυβικά μέτρα σιταριού, όσο δηλ. όλη η γη, σπαρμένη με σιτάρι δεν θα μπορούσε να παράξει σ' ένα χρόνο.

(Παράδοξα και Διασκεδαστικά Μαθηματικά, G. BOUCHENY, Αθήνα 1961).

ΣΕΡΑΦΕΙΜ ΣΠΟΥΡΝΙΑΣ

ΤΑ ΝΕΑ ΚΑΙ Η ΔΡΑΣΗ ΤΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΜΑΣ



ΑΠΟΚΡΙΕΣ 2010

Το Σάββατο 6/2/2010 στο χώρο των 144-163 Δημοτικών σχολείων, ξεφαντώσαμε, γλεντήσαμε, διασκεδάσαμε στο καθιερωμένο αποκριάτικο χορό.



Απαίτηση όλης της σχολικής κοινότητας η επίσπευση των έργων στο συγκρότημα των 51, 27 Γυμνασίου και 27 Λυκείου

Στις 23/11 πραγματοποιήθηκε σύσκεψη των συλλόγων 27 Λυκείου, 27 και 51 Γυμνασίων με τη συμμετοχή της Ένωσης Γονέων 4ου Διαμερίσματος και εκπαιδευτικών. Το χρονοδιάγραμμα που έδωσε ο ΟΣΚ, σύμφωνα με έγγραφο του (1/12/2009) είναι: Για το κτίριο I των W.C. και εργαστηρίων μέχρι το Πάσχα του 2010 – ενώ για τα κτίρια II και III οι εργασίες θα διαρκέσουν έως την 28η Οκτωβρίου 2010.

Από όλους τους παρευρισκόμενους τονίστηκε η ανάγκη για επίσπευση των εργασιών ώστε όταν ξεκινήσει η νέα σχολική χρονιά να έχει παραδοθεί το σχολικό συγκρότημα και να πάρει τέλος η ταλαιπωρία μαθητών και εκπαιδευτικών. Αποφασίστηκε να κοινοποιηθεί το παρακάτω υπόμνημα.

Οι Σύλλογοι Γονέων και Κηδεμόνων των 27ου Λυκείου, 27ου Γυμνασίου και 51ου Γυμνασίου έστειλαν προς το Υπουργείο Παιδείας δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και στον Οργανισμό Σχολικών Κτιρίων τα εξής:

Λόγω του ότι το κτίριο βρίσκεται σε ανακατασκευή και η λειτουργία του γίνεται προσωρινά στη μια του πτέρυγα και σε λυόμενες αίθουσες να προβούν στην άμεση παράδοση του έργου ώστε να παραδοθεί μέσα στο χρονοδιάγραμμα που μας έχει ανακοινωθεί να υπάρχει η δυνατότητα να λειτουργήσει και πρωινό ωράριο. Ζητούμε να ενταθούν οι εργασίες, να φωτιστεί λόγω επικινδυνότητας το προαύλιο, περίφραξη για την προστασία των μαθητών από εξοσχολικούς και ένα πρόχειρο κοντέινερ για να λειτουργήσει προσωρινά ως κυλικείο που τώρα δεν υπάρχει στο χώρο του σχολείου!

Οι **σύλλογοι γονέων των 144-163 Δημοτικών Σχολείων** διοργανώνουν οικονομική ενίσχυση, ως ελάχιστη συμπαράσταση στο δοκιμαζόμενο λαό της Αϊτής από το μεγάλο σεισμό του Ιανουαρίου, που ισοπέδωσε τη χώρα, αφήνοντάς εκατοντάδες χιλιάδες νεκρούς και εκατομμύρια άστεγους στη πιο φτωχή χώρα της Αμερικής Ηπείρου. Ο μέσος όρος ζωής είναι τα 50 χρόνια, το 82% του πληθυσμού ζει σε απόλυτη φτώχεια, μόνο ένας στους πέντε κατοίκους έχει πρόσβαση σε νερό. Στη μαστιζόμενη από τη φτώχεια

Αϊτή, η τήρηση των απαραίτητων όρων ασφάλισης στις υποδομές και τις κατασκευές, η αντισεισμική θωράκιση των κτιρίων είναι «ψιλά γράμματα». Οι καταστροφές από το σεισμό και ο αριθμός των θυμάτων σε καμιά περίπτωση δεν θα ήταν ίδια, αν μιλούσαμε για μια ανεπτυγμένη χώρα. Όμως η υποανάπτυξη, οι συχνές εξωτερικές επεμβάσεις, οι δικτατορίες που της επιβάλλουν, την οδήγησαν στην απόλυτη εξαθλίωση. Υποχρέωση όλων μας να συμμετέχουμε ενεργά στην προσπάθεια αυτή.

50ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΑΣ:

2ο στον ΤΕΛΙΚΟ Μαθητικού Ποδοσφαίρου Αθήνας

Η ΟΜΑΔΑ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ:

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. ΚΑΣΤΕΛΙΩΤΗΣ ΘΑΝΑΣΗΣ | 9. ΒΛΑΧΟΣ ΑΡΗΣ |
| 2. ΤΟΓΚΟΠΑΡΙ ΕΜΑΝΟΥΕΛ | 10. ΜΑΚΡΥΓΙΑΝΝΗΣ ΠΑΥΛΟΣ |
| 3. ΚΑΛΟΥΔΗΣ ΜΑΡΙΝΟΣ | 11. ΒΗΤΤΑΣ ΣΤΑΥΡΟΣ |
| 4. ΛΕΤΣΙΟΣ ΘΕΟΧΑΡΗΣ | 12. ΠΟΥΛΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ |
| 5. ΚΡΗΤΙΚΟΣ ΒΑΣΙΛΗΣ | 13. ΜΠΙΣΙΡΙΤΣΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ |
| 6. ΚΑΤΣΑΠΡΙΝΗΣ ΑΧΙΛΛΕΑΣ | 14. ΒΑΣΙΛΟΓΛΟΥ ΓΙΩΡΓΟΣ |
| 7. ΣΚΕΥΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ | 15. ΚΑΝΤΙΩΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ |
| 8. ΓΡΙΒΑΣ ΚΩΣΤΑΝΤΙΝΟΣ | 16. ΓΕΩΡΓΑΝΤΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ |

1ο παιχνίδι: 50ο-52ο: 3-0 στους 16 του ομίλου

ΓΚΟΛ: 1. ΜΑΚΡΥΓΙΑΝΝΗΣ, 2. ΓΡΙΒΑΣ, 3. ΚΡΗΤΙΚΟΣ

2ο παιχνίδι: 50ο-34ο: 6-1 στους 8 του ομίλου

ΓΚΟΛ: 2. ΜΑΚΡΥΓΙΑΝΝΗΣ, 2. ΒΗΤΤΑΣ, 1. ΚΡΗΤΙΚΟΣ, 1. ΓΡΙΒΑΣ

3ο παιχνίδι: 50ο-2ο Ταύρου αθλητικό στους 4 του ομίλου: 1-1

ΓΚΟΛ: 1. ΚΡΗΤΙΚΟΣ

ΠΕΝΑΛΤΙ: 4-3 ΓΚΟΛ: ΒΗΤΤΑΣ, ΓΡΙΒΑΣ, ΕΜΑΝΟΥΕΛ, ΜΑΚΡΥΓΙΑΝΝΗΣ



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ 56ου ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Αν και ζούμε στην εποχή της τεχνολογίας, της ηλεκτρονικής ενημέρωσης, εκπαίδευσης και μάθησης, αυτό δε σημαίνει πως το σχολείο, ο κατεξοχήν χώρος επαφής των μαθητών με τα βιβλία, υπό την έντυπη μορφή τους, θα πρέπει να τα αντικαταστήσει με τα ηλεκτρονικά, ακολουθώντας το ρεύμα της εποχής, απομακρύνοντας τον παραδοσιακό τρόπο διαβάσματος.

Σε μια προσπάθεια να συνδυάσουμε και τις δύο μορφές εκμάθησης, τα τελευταία δύο χρόνια ο Σύλλογός μας έχει αφιερώσει χρόνο και κόπο στην προσπάθεια δημιουργίας μιας κλασικής σχολικής βιβλιοθήκης.

Η ύπαρξη και λειτουργία ενός χώρου- αναφοράς, σαν κέντρο που θα απευθύνονται όλα τα παιδιά του σχολείου, βοηθά στη δημιουργία μιας συνήθειας που γίνεται συνείδηση και οδηγεί σε στάσεις ζωής.

Η διαμόρφωση μιας σχέσης του παιδιού με το βιβλίο είναι αναγκαία στην εποχή μας όπου κυριαρχεί η εικόνα και η γνώση παράγεται αλλά και καταναλώνεται ραγδαία και σε μεγάλες ποσότητες, πολλές φορές ανεξέλεγκτες αλλά και κακής ποιότητας. Από την άλλη, οι ρυθμοί του σχολείου, οι πιεστικές απαιτήσεις της ύλης αλλά και το επίπεδο των σχολικών βιβλίων λειτουργούν αποτρεπτικά στο να αγαπήσει ο μαθητής το βιβλίο σε οποιαδήποτε μορφή του.

Έχοντας τα κατάλληλα πλέον εφόδια από πλευράς οργάνωσης των διαδικαστικών ζητημάτων, στόχος μας είναι να δημιουργήσουμε έναν χώρο ζεστό, που θα προκαλέσει το ενδιαφέρον των παι-

διών και θα μας φέρει όλους πιο κοντά σε ένα κόσμο παραμυθένιο, στον κόσμο της Γνώσης.

Ελπίζουμε πως οι προσπάθειές μας θα υλοποιηθούν, δεδομένου ότι είμαστε από τα ελάχιστα σχολεία που στερούμαστε την ύπαρξη ενός τέτοιου χώρου, στηριζόμενοι και στην αρωγή όσων επιθυμούν να βοηθήσουν.

Αρωγός και θερμός υποστηρικτής αυτής της προσπάθειας στάθηκε ο Κος Δημήτριος Προύσαλης, ο οποίος δραστηριοποιείται στο σχολείο μας τα τελευταία δύο χρόνια. Έχοντας βαθιά γνώση του κόσμου του βιβλίου, αφού εκτός από εξαιρετικός δάσκαλος-παιδαγωγός, είναι και συγγραφέας και με εφόδια του την αγάπη για τη μάθηση, τη γνώση και την οργανωτικότητα, μας υπέδειξε τον τρόπο για να κάνουμε το όνειρο πραγματικότητα.



Α.Ο. ΚΟΛΩΝΟΥ

ΚΟΛΥΜΒΗΤΙΚΗ ΚΥΨΕΛΗ

Ο Α.Ο.Κολωνού αποτελεί μια αθλητική κυψέλη της ευρύτερης περιοχής στην οποία καθημερινά γυμνάζονται δεκάδες αθλητές και αθλήτριες που αποτελούν τα τμήματα αρχαρίων, υποδομής, προαγωνιστικών και αγωνιστικών ηλικιών. Στόχος η εξικοίωση με το υγρό στοιχείο, η εκμάθηση των μυστικών της κολύμβησης και η προετοιμασία των αθλητών που θα πλαισιώσουν τους πρωταθλητές του συλλόγου, στην αγωνιστική ομάδα. Το ωράριο αυτής της αθλητικής κυψέλης ξεκινά στις 19:00 και τελειώνει στις 21:00. Συντελεστές αυτής της δραστηριότητας είναι το Δ.Σ. του συλλόγου.



ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΑ ΝΕΑ Αξιοσημείωτη ήταν η εμφάνιση του αθλητή του συλλόγου μας **ΔΕΛΕΝΤΑ ΠΑΝΤΕΛΗ** που συμμετείχε στους αγώνες που έλαβαν χώρα στην Θεσσαλονίκη (5-6/12-09) και στο Αγρίνιο (19-20-21/12-09), κολυμπώντας 400 Μ.Α. και 200 Μ.Α. σε 4.39.83 και σε 2.09.25 αντίστοιχα στη Θεσσαλονίκη, **κατακτώντας τη 2η θέση στα 400μ. και την 4η θέση στα 200.** Στο Αγρίνιο ο Παντελής ήταν εξίσου εντυπωσιακός κολυμπώντας τα 200μ.α. σε 2.06.20 και τα 400μ.α. σε 4.26.40 κάνοντας ατομικό ρεκόρ.



ΠΡΟΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ Με 17 αθλητές-τριες συμμετείχε η προαγωνιστική ομάδα του Α.Ο. Κολωνού, ηλικίας 10-11-12 ετών στους πρόσφατους αγώνες που διεξήχθησαν στο κολυμβητήριο του Ο.Α.Κ.Α. με πολλά πλασαρίσματα στις θάδες, ενώ είναι σε εξέλιξη η προετοιμασία τους για τον πρώτο αγωνιστικό στόχο της χρονιάς, που είναι το χειμερινό πρωτάθλημα. *Ευχόμαστε καλή επιτυχία σε όλους*



36 χρόνια μετά

Μέρες πολλές πέρασαν για να βρεθούμε πάλι. 36 είναι θαρρώ κενές, μουντές που γρήγορα η μια δίνει τη σειρά της στην άλλη. Τα χρόνια που πέρασαν πολλά. Αδιάφορος κυλά ο χρόνος δίπλα μας. Πόσα δέν γίνανε 36 χρόνια μετά. Ο καθένας κουβαλάει τις μεγάλες χαρές και λύπες του. Τις μέρες χάραξε ο χρόνος στο πρόσωπό μας. Όμως εγώ σε κρατώ μέσα μου. Με έναν τρόπο παράξενο, παράδοξο, περίεργο, σχεδόν ερωτικό. Έναν έρωτα και μια λαχτάρα αλλόκοτη. Μυρίζει όμορφα η μέρα σήμερα, σαν φρεσκοψημένο χωριάτικο ψωμί. Σαν την πρώτη μέρα της άνοιξης, σαν τον καφέ που μυρίζω στο φλυτζάνι σου. Σε βρήκα και πάλι σήμερα, δύο μάτια γεμίσανε το χώρο. Υγρά, γεμάτα από συγκίνηση. Εκεί στο ίδιο μέρος, την ίδια μέρα και μήνα. 17 Νοέμβρη του '73. Τότε - τώρα - αύριο - πάντα! Αλλά γιατί λέω ήσους; Μήπως ποτέ με άφησες; Μήπως εγώ σε άφησα; Δεν δίναμε κουράγιο ο ένας στον άλλο. Μέσα σε ένα σώμα ζούμε. Γέμισε η μέρα αρώματα εξωτικά, μαζί με μυρωδιές από τα δακρυγόνα, τις φωτιές από τα οδοφράγματα. Κρατώ σφικτά την ανάσα σου, τον βόγκο σου, το άγχος σου, το μελάνι από τον μαρκαδόρο σου που γράφει συνθήματα στα τρόλεϊ της Κυψέλης: Κάτω η Χούντα, ποτέ πια φασισμός, ψωμί - παιδεία - ελευθερία. 36 χρόνια μετά και όλα αυτά είναι το ίδιο επίκαιρα κι εγώ στον δρόμο πάλι μόνος, σκυφτός, γωνία γωνία, τοίχο τοίχο. Περιμένω το βράδυ, περιμένω το όνειρο, τη συντροφιά στη μοναξιά μου, που φρόντισαν άλλοι να γίνεται κάθε χρόνο μεγαλύτερη. Έτσι απλά εγώ το όνειρο προσμένω, 36 ολόκερα χρόνια τώρα. Ρομαντικός, αδιόρθωτα ονειροπόλος. Στην ίδια πόλη είμαστε, αλλά εγώ είμαι μακριά της, δεν θέλω να παίζω τα παιχνίδια τους. Θέλω να φύγω από τη βρωμιά της. Σε ένα ταξίδι μοναχικό, γεμάτο από ήλιο, ελπίδα, καρτερικότητα και προσμονή. Γεμάτος από το όνειρο εκείνης της νύκτας της 17 Νοέμβρη του '73, που κούρσεψε τόση νιότη, τόσο αίμα μέσα σε λίγες ώρες.

16 Νοέμβρη 2009

Ένα τσουβάλι αναμνήσεις

Χιλιάδες λάβαρα, ξεδιπλώθηκαν απόψε. Πολύχρωμα. Όλα τα χρώματα χωράνε στην παλέτα, που ζωγραφίζει την Ιστορία.

Ετερόκλητα, κόκκινα-μαύρα-λευκά-γαλάζια-πράσινα. Όλα μαζί και ένα μόνο. **Το κόκκινο της φωτιάς, σαν το αίμα που βράζει στις φλέβες.**

Σαν τις φωτιές στα οδοφράγματα!
Κόκκινα μάτια σφιγμένα χείλη.
Νύχτα βαριά και όνειρα ονειροπόλα σε ταξιδεύουν μπροστά, εκεί που σμίγει το χθες με το σήμερα.. **Το παρόν και το μέλλον.. Το ακατόρθωτο και το πραγματικό..**

Περιμένεις καρτερικά στα αμφιθέατρα, κινητικότητα μεγάλη.
Φωνές που λένε: Ψωμί - Παιδεία - Ελευθερία, Έξω οι Η.Π.Α., Εθνική ανεξαρτησία.

Δεν έχεις άλλες αντοχές, τα μάτια σου και ο λαιμός σου καίνε, και τα άρματα πλησιάζουν

Μετά... Σιωπή...
Τρέχεις να φύγεις να κρυφτείς κρατώντας το χέρι του συντρόφου σου.

Του φεγγαριού το φως σκέπασαν οι καπνοί και αυτό από ντροπή κρύφτηκε πίσω από τα σύννεφα.

Η μέρα που άρχισε με φως έκλεισε με αίμα.
36 χρόνια μετά βρίσκομαι πάλι στην αρχή μπροστά από την πόρτα του Πολυτεχνείου.

Πόλη βουβή.
Μικροέμποροι αγοράζουν και πουλούν την πραιμάτεια τους. Πλαστικές σημαίες, λόγιοι επισήμων, όνειρα - υποσχέσεις - θα, θα, θα,

Ξαφνικά από το πουθενά ένα μικρό κορίτσι, φορώντας το άσπρο του φόρεμα, κρατά **ένα κόκκινο λουλούδι.** Το πετά γεμίζοντας **φως - ελπίδα - όνειρα** το μουντό χώρο.

με παίρνει από το χέρι, χαμογελά.
Κοιτά γύρω γύρω σχεδόν συνωμοτικά, με λένε **Ελευθερία-Ελπίδα,** μου λέει.

Μου βάζει κάτι στην τσέπη του μπουφάν και χάνεται όπως ήρθε.

Ένα φθαρμένο cd του Διονύση Τσακνή.
Τρέχω στο αυτοκίνητο και το βάζω να παίξει:

**Νοέμβρης ήταν η χρονιά
και έξω γινόταν του χαμού
εγώ ήμουνα 19 και αυτή 73**
Κολλάει, πηδάει στίχους, μα ξαναπάει εκεί που πρέπει:
**Κρατώ το στόμα μου κλειστό
τα χείλη μου ματώσανε
και αυτοί που μας προδώσανε
ανέραστοι να μείνουν.
Κουφάλες δεν ξοφλήσαμε
αυτό έχω μόνο να σας πω
τα όνειρα των εραστών
δεν σβήνουνε!!!**

16 Νοέμβρη 2009
Σοφιανός Νίκος



ΕΛΛΗ ΠΑΠΠΑ:

«Τον έζησα τον εικοστό αιώνα.

Με ζωή και με θάνατο.

Πάλεψα μαζί του όσο μπορούσα...»

“Χρωστάω εν μέρει τη ζωή μου στο ότι έγραφα” έλεγε πριν μερικά χρόνια η Έλλη Παππά. Βέβαια η γραφή της διασώζει σημαντικές ψηφίδες της σύγχρονης ιστορίας μας αλλά και μιας σημαντικής προσωπικότητας, μιας ανήσυχης και διαρκώς εν εγρηγόρσει σκέψης ωστόσο κι αυτή αποδεικνύεται λίγη προκειμένου να καταγράψει μια ζωή σαν τη δική της. Μια ζωή στο μέσο της δίνης του 20ού αιώνα, που την ταλαιπώρησε αλλά δεν την εξουδετέρωσε. Η Έλλη της γραφής και της αριστεράς πέθανε στα 89 της.

Η Έλλη Ιωαννίδη, όπως ήταν το πραγματικό της όνομα, άφησε το χνάρι της στη σύγχρονη ελληνική ιστορία, επιλέγοντας να ενταχθεί και να δράσει στην αριστερά. Ωστόσο, όπως αποδείχτηκε, η μοναδική στράτευση την οποία ακολούθησε ως το τέλος ήταν αυτή στο χώρο των ιδεών και της φιλοσοφίας. Όχι μόνο λόγω των σπουδών της αλλά και λόγω των ιδεών και των επιλογών της μελετούσε διαρκώς την αρχαία ελληνική σκέψη και τον μαρξισμό. Τα δύο τελευταία βιβλία της, εξάλλου, τα “Μακιαβέλλι ή Μαρξ” (2005) και “Αποχαιρετώντας τον αιώνα μου” (2006) ήρθαν ως καταστάλαγμα τούτης της μελέτης και των πολιτικών της επιλογών.

Τρικυμισμένη η ζωή της Έλλης Παππά, ξεκίνησε από τη Μικρά Ασία, ξεριζώθηκε απ’ εκεί μαζί με την οικογένειά της, για να φτάσει στον Πειραιά και να ζήσει όλη την αντάρα του περασμένου αιώνα, αριστερή, αγέρωχη, αποφασισμένη και επίμονη. Και να φτάσει να συναντήσει τον αιώνα μας εξίσου ανήσυχη και με οξυμμένη κριτική ματιά και σκέψη. Είδε το πρώτο φως το 1920. “Γεννήθηκα στη Σύμρνη, παραμονή της καταστροφής, πέμπτο παιδί, αθέλπτο και παραπεταμένο” γράφει η ίδια αυτοβιογραφούμενη. “Η μάνα μου αρνήθηκε να με θρέψει”, δήλωσε, “δεν ήμουν παιδί, ήμουν άλλο πράμα και με πέταξε. Επέζησα χάρη στη μεγαλύτερη αδελφή της μητέρας μου. Η καταστροφή έφερε την οικογένεια στον Πειραιά. Την υγεία μου την ανέλαβε η θάλασσα του Πειραιά και την αγωγή μου τα αλφάκια του Πειραιά. Όλα έδειχναν ότι η προλεταριακή μου συνείδηση ήταν εξασφαλισμένη. Τότε μπήκαν στη ζωή μου τα μεγαλύτερα παιδιά της οικογένειας, ο Γιώργος που έγινε ασυρματιστής και, ο άγγελος της ζωής μου, η Διδώ (Σωτηρίου), που ζούσε με την πλούσια αντιδραστική θεία, αδελφή του πατέρα μας. Από τη σκληρή δουλειά του ο Γιώργος, από μια έμφυτη συνείδηση η Διδώ, από κοντά κι η μάνα μας είχαν γίνει και οι τρεις κομμουνιστές”.

Σπούδασε φιλοσοφία και νομικά στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και στη Γαλλική Ακαδημία της Αθήνας. Εντάχθηκε στην αριστερά από τα γυμνασιακά της ακόμα χρόνια, και στην Κατοχή προσχώρησε στο ΕΑΜ και στο ΚΚΕ. Δραστηριοποιήθηκε στον παράνομο Τύπο, συγχρωτίστηκε με διανοούμενους, συνεργάστηκε μαζί τους. “Απελευθέρωση, Δεκεμβριανά, προσπάθειες ανασυγκρότησης της αριστεράς και της δημοκρατίας, οι πρώτες εκλογές, ο ερχομός του Μπελογιάννη και του μεγάλου έρωτα” έγραφε. Το 1950 συνελήφθη με τον σύντροφό της και καταδικάστηκε κι εκείνη σε θάνατο στη δίκη Μπελογιάννη. Επειδή ήταν μωρομάνα, όμως, η ποινή της δεν εκτελέστηκε. Ο γιος της ο Νίκος ήταν τότε μόλις επτά μηνών. Δεκατρία χρόνια έμεινε στη φυλακή. Αποφυλακίστηκε από τις φυλακές του Αβέρωφ το 1963 και δούλεψε στη σύνταξη της “Δημοκρατικής Αλλαγής” μέχρι το 1967 οπότε η κούνια την εξόρισε στη Γυάρο. Η άσχημη κατάσταση της υγείας της οδήγησε στην αποφυλάκισή της, ενάμιση χρόνο μετά. Αρνήθηκε την πρόσκληση της Σοβιετικής Ένωσης να τη φιλοξενήσει με τον γιο της, λόγω της σοβιετικής εισβολής στην Τσεχοσλοβακία. Μετά την αποφυλάκισή της εργάστηκε σε εγκυκλοπαίδειες και περιοδικά και αργότερα στην εφημερίδα “Μακεδονία” με ψευδώνυμο. Στη μεταπολίτευση η επανασύνδεσή της με το ΚΚΕ δεν είχε αίσιο τέλος. “Η επανένωση της αριστεράς ξεκίνησε με καλούς καιρούς και είχε οικτρό τέλος. Αποχώρησα από το ΚΚΕ, πράγμα που και η ηγεσία του επιθυμούσε” έγραψε.

Στα βιβλία της περιλαμβάνονται οι μελέτες “Ο Πλάτωνας στην Εποχή μας”, “Οι αρχαίοι Έλληνες συγγραφείς στο Κεφάλαιο του Μαρξ”, “Σπουδή στο θέμα της Ελευθερίας - Η έννοια της ελευθερίας στον προσωκρατικό υλισμό”, “Μύθος και ιδεολογία στη Ρωσική Επανάσταση - Οδοιπορικό από το ρωσικό αγροτικό λαϊκισμό στον λαϊκισμό του Στάλιν”, “Ο Λένιν χωρίς λογοκρισία και εκτός μαυσωλείου”, Κομμούνια του 1871: Επανάσταση του 21ου αιώνα;”. Έγραψε το μυθιστόρημα “Το ημερολόγιο ενός φυλακισμένου” και τα διηγήματα και ποιήματα “Δουλειά της φυλακής”, καθώς και τα “Βίος και έργα της γάτας της Σοφής”, “Σελίδες από τον τύπο της Αντίστασης” και “Νίκος Κιτσίκης - Ο επιστήμονας, ο άνθρωπος, ο πολιτικός”. Το 2006 κυκλοφόρησαν οι “Μικρογραφίες-Βιβλία από τη φυλακή” μικρά χειροποίητα βιβλιαράκια που έγραψε και βιβλιοδέτησε η ίδια κατά τη διάρκεια της φυλάκισής της για τον γιο της. Από το 2002 εμπιστεύτηκε το αρχείο της στο Ελληνικό Λογοτεχνικό και Ιστορικό Αρχείο.

Η Έλλη Παππά βρέθηκε στον πιο τρικυμισμένο αιώνα. “Τον έζησα τον εικοστό αιώνα. Με ζωή και με θάνατο. Πάλεψα μαζί του όσο μπορούσα. Με ζωή και με θάνατο. Στις μεγάλες του ώρες και στις ώρες των διαψεύσεων. Κι εκεί, κοντά στο τέλος του, έζησα τη μεγάλη διάψευση - που δεν έπεσε σαν ξαφνικός κεραυνός. Από χρόνια ακουγόταν η βουή που όλο πλησίαζε, μα ήταν πολλοί εκείνοι που δεν ήθελαν να την ακούσουν. Είχα την κακή τύχη να την ακούω και, το χειρότερο, να τη μεταφέρω στο χαρτί. Τίμημα, ο αποκλεισμός. Όχι όμως και η απογοήτευση. Με έσωσε η προσπάθειά μου, όσες κι αν ήταν οι αντιδράσεις, να κοιτάζω τον αιώνα μου κατάματα, χωρίς αυταπάτες, και να καταγράψω όσο μου επέτρεπαν οι δυνάμεις μου, επιλογές, πράξεις και παραλείψεις που οδηγούσαν στην καταστροφή εκείνου του μέλλοντος στο οποίο είχαμε αποθέσει τις ελπίδες μας...” γράφει αφοπλιστικά, εν είδει απολογισμού, στο τελευταίο της βιβλίο “Αποχαιρετισμός στον αιώνα μου”, για να καταλήξει προσφεύγοντας στον λόγο του ποιητή “Εμείς φύγαμε. Εσείς να δούμε τώρα”.





Με αφορμή μια κατάληψη

Η 9ήμερη κατάληψη του 50ού Γυμνασίου και η 5νθήμερη του 50ού Λυκείου, οι αντιδράσεις που πυροδότησαν, ο τρόπος που αντιμετωπίστηκε και κατέληξε, με την επέμβαση εισαγγελέα και αστυνομίας, αλλά και η συνέχεια πρέπει να μας προβληματίσει πολύ σοβαρά.

Οι μαθητές, που στη πλειοψηφία τους ήταν υπέρ της κατάληψης, αντιμετωπίστηκαν περίπου ως κοπανατζήδες, κατηγορήθηκαν ότι απαξιούν το σχολείο, για αντιδημοκρατικές συμπεριφορές, εκβιασμούς, ανωριμότητα, κ.λπ. κ.λπ.

Όλοι οι γονείς που ανακατευτήκαμε παραδεχτήκαμε ότι το κτήριο έχει τα χάλια του δικαίωνοντας τους μαθητές, τα καλούσαμε σε διάλογο υποσχόμενοι ότι θα αγωνιστούμε και 'μεις στο πλάι τους. Το ίδιο έγινε και στη κοινή συνέλευση των δύο συλλόγων. Το αρνητικό στην όλη ιστορία ήταν ότι από αρκετούς έμπαινε σαν όρος για να «αγωνιστούν» η λήξη της κατάληψης. Αυτοί δηλαδή που κατηγορούσαν τα παιδιά για αντιδημοκρατικές συμπεριφορές, καλούσαν τα 5 - 6 παιδιά του 15μελούς που ήρθαν στη συνέλευση των γονιών να πάρουν απόφαση λήξης της κατάληψης «εδώ και τώρα» η οποία αποφασίστηκε με πάνω από 180 ψήφους σε σύνολο 230 ψηφισάντων. Τα νούμερα μπορεί να μην είναι απόλυτα ακριβή, πάντως το 80% των μαθητών ψήφισαν υπέρ.

Στη συνέλευση των γονέων ανεξάρτητα από το τι άποψη είχε ο καθένας για τη κατάληψη θέμα επέμβασης της αστυνομίας δεν τέθηκε. Άλλωστε και στη σκέψη μόνο ενός τέτοιου ενδεχόμενου οι πολύ περισσότεροι γονείς ήταν αντίθετοι. Αυτό αποφασίστηκε «δημοκρατικά» από λίγους, οι οποίοι στο όνομα της δήθεν απρόσκοπτης λειτουργίας του σχολείου έγραψαν στα παλιά τους παπούτσια τη δημοκρατία που επικαλούνταν, αδιαφορώντας αν αυτή τους η απόφαση θα είχε ως αποτέλεσμα να οδηγηθούν μαθητές, αλλά και οι γονείς τους, στο αυτόφωρο. Κάτι που δεν έγινε από καθαρή τύχη. Οι ίδιοι όμως αποδέχτηκαν σαν κάτι φυσιολογικό το κλείσιμο τμηματικά ή και όλου του σχολείου με βάση τη μεγάλη απάτη της γρίπης. Άραγε εδώ γιατί δεν κινήθηκαν «με βάση το νόμο» εναντίον των υπεύθυνων που δεν έλαβαν τα απαραίτητα μέτρα υγιεινής στο σχολείο; Εδώ δεν χάθηκαν μαθήματα και μάλιστα πολύ περισσότερα απ' ό,τι λόγω της κατάληψης (διπλάσια και τριπλάσια σε κάποιες περιπτώσεις); Και τέλος πάντων που πήγαν όλες αυτές οι υποσχέσεις ότι θα κινηθούν αγωνιστικά για χάρη των παιδιών, μπας και φτιαχτεί πιο σύντομα το πολυπόθητο σχολείο; Τι πρόβλημα «έλυσαν» η επέμβαση του εισαγγελέα και το συνεχές μπες βγες της αστυνομίας στο σχολείο, θέτοντας σε κίνδυνο (σε μια περίπτωση κλειδώθηκαν παιδιά μέσα στη τάξη μαζί με τη καθηγήτριά τους μέχρι να έρθει η αστυνομία να συλλάβει δύο εξωσχολικούς που μπήκαν μέσα) ακόμη και την ασφάλεια των μαθητών; Τι κλίμα δημιουργείται ανάμεσα στους μαθητές με τέτοιες συμπεριφορές από μεριάς των «γνωστικών και ώριμων» γονιών και εκπαιδευτικών που διαλέγουν σαν εύκολη λύση προς πάσα χρήση τη κλήση της αστυνομίας; Τι άποψη σχηματίζουν οι μαθητές για τους γονιούς τους όταν αυτοί τους εκβιάζουν να σταματήσουν την κατάληψη υποσχόμενοι ότι θα αγωνιστούν για να λύσουν το πρόβλημα του σχολείου και μετά δεν κουνιέται φύλλο;

Έχουν άραγε σκεφτεί όλοι αυτοί που με τη στάση τους στράφηκαν ενάντια στα παιδιά τι φταίει για το ότι οι μαθητές δεν «γουστάρουν» το σχολείο, ενώ

αντίθετα στη συντριπτική τους πλειοψηφία ξεσκίζονται στο διάβασμα και στο τρεχαλητό ανάμεσα σε φροντιστήρια και ιδιαίτερα; Έχουν σκεφτεί τι φταίει για το γεγονός ότι πολλοί γονείς περιφέρουν τα παιδιά τους από σχολείο σε σχολείο μπας και πετύχουν το... καλύτερο και αρκετοί καταλήγουν στα ιδιωτικά; Έχουν σκεφτεί τι φταίει για το ότι όλοι μας βάζουμε το χέρι βαθιά στη τσέπη για να καλύψουμε τα κενά της «δημόσιας δωρεάν παιδείας»; Γιατί άραγε ενώ κατηγορούσαν τα παιδιά ως κοπανατζήδες δεν αναρωτιούνται τι φταίει που και πολλοί γονείς παρακαλάνε μπας και κλείσει το σχολείο για να ηρεμήσουν τα παιδιά τους ή να έχουν περισσότερο χρόνο για ...διάβασμα; Είναι στα αλήθεια τόσο ανώριμα τα παιδιά που να μη καταλαβαίνουν τι συμβαίνει γύρω τους, τι ζουν τα ίδια, και αντιδρούν έτσι για πλάκα ή για χαβαλέ; Πιστεύουν στα αλήθεια ότι όλο το πρόβλημα του σχολείου και της παιδείας γενικότερα είναι οι καταλήψεις; Αν λοιπόν τα έχουν σκεφτεί όλα αυτά που καταλήγουν; Στην εφαρμογή των νόμων που έρχονται να καλύψουν τη παρανομία του συγκεκριμένου σχολικού κτηρίου και την επί της ουσίας κατάργηση της πραγματικής δημόσιας δωρεάν παιδείας;

Το πρόβλημα της παιδείας δεν είναι οι καταλήψεις. Είναι η απαξίωση της από τις κυβερνήσεις των τελευταίων δεκαετιών που με τις πολιτικές τους οδηγούν στη πλήρη κατάργηση της δωρεάν παιδείας. Είναι οι ελλείψεις σε εκπαιδευτικούς και αξιοπρεπή κτίρια που οδηγούν σε μεγαλύτερο χασίμο εκπαιδευτικών ωρών. Είναι η εντατικοποίηση των μαθημάτων και ο ανταγωνισμός. Είναι όλα αυτά μαζί με πολλά άλλα που οδηγούν χιλιάδες μαθητές στην εγκατάλειψη του σχολείου, που δημιουργούν ένα απόλυτα αβέβαιο μέλλον για τα παιδιά. Σε αυτά αντιδρούν οι μαθητές με τις καταλήψεις τους.

Τα αιτήματα των παιδιών συνοψιζόταν στη κακή κατάσταση του σχολικού κτηρίου, που με τη σειρά της οδηγεί στη μη σωστή διεξαγωγή των μαθημάτων βάζοντας παράλληλα και το θέμα των συνθηκών υγιεινής. Οι μαθητές του Γυμνασίου αποφάσισαν στη πλειοψηφία τους με συνέλευση και ψηφοφορία, του Λυκείου μάλλον δεν πρόλαβαν.

Αντί λοιπόν να τους αντιμετωπίζουμε σαν ανώριμους κοπανατζήδες καλό θα είναι να δούμε και 'μεις οι γονείς συζητώντας και αγωνιζόμενοι μαζί τους πως θα αντιδράσουμε στην απαξίωση της παιδείας, της εκπαίδευσης. Δείχνοντας με τη σειρά μας, μιας και το απαιτούμε από αυτά, σεβασμό στις προσωπικότητές τους, στους καημούς τους και στις διαδικασίες που αυτά επιλέγουν. Προσπαθώντας να τους καταλάβουμε και όχι με το στρεφόμαστε εναντίον τους προκαλώντας, βρίζοντάς τους και απειλώντας τους με εισαγγελείς και αστυνομικές συντασσόμενοι με τη «μη ανοχή» των μπλε και πράσινων κυβερνήσεων.

Θα μπορούσαν πολλά να γραφτούν ακόμη, για το θέμα των καταλήψεων, για το θέμα της παιδείας, για τη στάση των γονιών και των εκπαιδευτικών, για τα συνδικαλιστικά και κινηματικά τους όργανα, για τις διαδικασίες που παίρνονται αποφάσεις. Όχι μόνο για το συγκεκριμένο σχολείο αλλά για το χώρο της παιδείας γενικότερα. Όπως πολλά θα μπορούσαν να γραφτούν για τις πολιτικές που ακολουθεί το κράτος, ανεξάρτητα από το ποιος το κυβερνά που δημιουργούν και μεγαλώνουν τα προβλήματα. Ο χώρος του «Μηνύματος» δεν το επιτρέπει. Άλλωστε στο παρελθόν έχουμε γράψει και για επιμέρους ζητήματα και για το συνολικό της παιδείας. Το ίδιο θα κάνουμε και στο μέλλον.

Στόχος του κειμένου είναι ο προβληματισμός για το τι φταίει για το χάλι της παιδείας μας και για το τι θα μπορούσαμε να κάνουμε ως εργαζόμενοι γονείς που βλέπουμε το μέλλον των παιδιών μας αβέβαιο, που δεν προλαβαίνουμε να πληρώσουμε. Και όχι ως αστυνομολόγοι υποταγμένοι... μόρια μας!

ΝΕΖΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ

Στο ίδιο έργο θεατές...

«Όλα τριγύρω αλλάζουνε κι όλα τα ίδια μένουν»...

Διαχρονικό το τραγούδι με τους γνωστούς στοίχους. Το ξαναβρίσκουμε μπροστά μας καθώς «επενδύσαμε» στις εκλογές του περασμένου Οκτωβρίου σε μια νέα κυβέρνηση που μας υποσχέθηκε ότι θα δει από μια πιο ανθρώπινη πλευρά τα πράγματα. Εκατό μέρες μετά, με θλίψη διαπιστώνουμε ότι **τίποτα δεν άλλαξε**. Η ψυχολογία που είχε πάρει λίγο τ' πάνω της καταβαρθώθηκε πάλι αφού καθημερινά ακούμε **για πιέσεις από την Κομισιόν**, για κοστούμια τύπου **Ιρλανδίας** που «κόβονται» σε βάρος μας, για μια λιτότητα ξανά με ορίζοντα τριετίας μέσα σε μια δύσκολη οικονομική συγκυρία.

Τελικά πρέπει να είναι πολύ βαθύ το τούνελ... Όχι μόνο δεν φαίνεται φως στο βάθος, αλλά κάθε μέρα που περνάει νιώθουμε την **ανασφάλεια στην εργασία, τις συνεχείς αλλαγές στο ασφαλιστικό σε βάρος μας, την κινδυνολογία για τα Ταμεία**. Κι όλα αυτά μέσα από την επίφαση ενός ψευδεπίγραφου **διαλόγου** στον οποίο καλούνται οι «εταίροι» να καταθέσουν τις απόψεις τους.

Η χρήση του internet ως **μέσο διαβούλευσης** δεν νομίζω ότι λύνει κανένα πρόβλημα. Διότι το ζητούμενο δεν είναι να λες την άποψή σου, να την καταγράφεις σε μια ιστοσελίδα, για να τη δουν κάποιοι ειδικοί και πάει τελείωσε.

Οι εποχές είναι πιο δύσκολες από ποτέ. Ο οικογενειακός προϋπολογισμός **δέχεται ανελέητα χτυπήματα**, τα δάνεια και οι πιστωτικές κάρτες πιέζουν και φως στον ορίζοντα δεν φαίνεται. Οι ελεγκτές της Κομισιόν απαιτούν μόνο, χωρίς να προσφέρουν τίποτα...

Μόνη ελπίδα μας η **αυτο-οργάνωση στα κινήματα και τις οργανώσεις βάσης**. Ο δυναμισμός μας θα αναδειξεί τα πραγματικά προβλήματα και θα κάνει εκείνους που ασκούν εξουσία να ξανασκεφτούν μέτρα που σχεδιάζουν σε βάρος μας.

Αν θέλουμε στ' αλήθεια να δούμε μια άσπρη μέρα δεν περιμένουμε να... χιονίσει. **Με τη συνεπή αγωνιστική δράση μας αλλάζουμε τον κόσμο**. Το 2010 ας είναι χρονιά δυναμικής δράσης σε όλους τους τομείς. **Στο χέρι μας είναι...**

Νίκος Ελ. Θεοδωράκης



Το εργασιακό STRESS σκοτώνει!

Με αφορμή ένα περιστατικό βίας στη γειτονιά μας...

Μόλις το προηγούμενο εξάμηνο ανακοινώθηκε ο θάνατος 25 εργαζομένων στο Γαλλικό ΟΤΕ (France telecom) που έδωσαν οι ίδιοι τέλος στη ζωή τους. Είναι το κορυφαίο σύγχρονο τραγικό παράδειγμα μιας εξοντωτικής ψυχοσωματικής καταπίεσης στους χώρους δουλειάς που προκαλεί ανεξέλεγκτες και απρόβλεπτες συμπεριφορές βίας στους εργαζόμενους. Αιτία; Το εργασιακό stress απαντούν οι ειδικοί. Είναι η εύκολη εξήγηση για όλα. Σε μια εποχή όμως που όσοι έχουν μια δουλειά θεωρούνται τυχεροί, πως εξηγείται όλη αυτή η δυσάρεσκεια στους χώρους εργασίας που μπορεί να οδηγήσει ανθρώπους στην αυτοκτονία ή και την τυφλή βία; **Τι τελικά σημαίνει εργασιακό άγχος και από τι προκαλείται;**

Το εργασιακό στρες είναι μια μορφή χρόνιου, πολύ σοβαρού άγχους. Όποιος υποφέρει παρουσιάζει τα κλασικά σωματικά και ψυχολογικά συμπτώματα του στρες: **σωματικά** (διαταραχές ύπνου και διατροφής, πονοκεφάλους, στομαχικά έλκη, καρδιακές ασθένειες), **ψυχολογικά** (κατάθλιψη, φοβίες, επιθετικότητα, χαμηλή αυτοεκτίμηση, αίσθημα αποτυχίας, δυσκολίες συγκέντρωσης) και **συμπεριφορές** (κατάχρηση αλκοόλ, καφέ, νικοτίνης, διαταραγμένες διαπροσωπικές σχέσεις). Νιώθει ότι οι απαιτήσεις της εργασίας του ξεπερνούν τις δυνατότητές του ή του προκαλούν υπερβολική ανησυχία. Όταν ο εργαζόμενος αποτυγχάνει επανειλημμένα να αντιμετωπίσει το εργασιακό στρες, μπορεί να οδηγηθεί στην επαγγελματική κόπωση ή εξουθένωση (στα αγγλικά burnout). Πρόκειται για μια κατάσταση που διαφέρει από το στρες. Είναι ένα πολυδιάστατο ψυχολογικό σύνδρομο που χαρακτηρίζεται από συναισθηματική εξάντληση, αποπροσωποποίηση και μειωμένο αίσθημα προσωπικής επίτευξης. Συνήθως εμφανίζεται μετά από μακροχρόνια παραμονή σε ιδιαίτερα απαιτητικά εργασιακά περιβάλλοντα, τα οποία επιφέρουν συχνές απογοητεύσεις και οδηγούν σταδιακά σε απώλεια ενδιαφέροντος για το εργασιακό αντικείμενο και στην ακύρωση των φιλοδοξιών των εργαζομένων. Ο εργαζόμενος μπορεί να αποδυναμωθεί ψυχικά και να βιώσει αισθήματα κενού και μόνιμης κόπωσης. Να απολέσει τη διάθεση για εργασία και ακόμα να παραβλέψει τη σημασία της για τους εξυπηρετούμενους.

Εκείνο βέβαια που πολλές φορές αποκρύπτεται επιμελώς είναι το είδος των αγχογόνων παραγόντων, ακριβώς γιατί αναδεικνύουν τη φύση της εργασίας στον καπιταλισμό. Έτσι μιλάνε για «επαγγελματικές προκλήσεις», «πρόβλημα επικοινωνίας με τους manager», «προσωπικότητα του εργαζόμενου», «εργασιακή απομόνωση» κλπ. Οι πραγματικές όμως αιτίες είναι:

α) οι συνθήκες εργασίας με την έννοια της εντατικοποίησης, της διαρκούς πίεσης για την επίτευξη στόχων και του εργασιακού περιβάλλοντος (συνωστισμός, θόρυβος, μόλυνση του αέρα, έλλειψη φυσικού φωτισμού κλπ)

β) η προσωρινή, επισφαλής και ελαστική εργασία με τις διάφορες προσωρινές μορφές συμβάσεων, που δημιουργούν μόνιμο αίσθημα ανασφάλειας, φόβου και σχέσης ομηρίας με τον εργοδότη ή τον προϊστάμενο

γ) ο έντονος ανταγωνισμός μεταξύ των συναδέλφων για το ποιος θα επικρατήσει, θα «αξιολογηθεί» καλύτερα, θα θεωρηθεί «ικανότερος» και πιο κατάλληλος για τη δουλειά

δ) η αποξένωση του εργαζόμενου από το προϊόν της παραγωγής του, η αίσθηση ότι παράγει κάτι το οποίο δεν τον αφορά, ότι απασχολείται σε μια απρόσωπη εταιρεία και «αγορά» που φτιάχνει business plan για τα οποία ποτέ δεν ερωτάται, η αίσθηση της μονοτονίας και ανίας για μια δουλειά που δεν είναι καθόλου δημιουργική

ε) η έλλειψη συλλογικότητας και αλληλεγγύης στον εργασιακό χώρο, η πλήρως ατομικοποιημένη απασχόληση που με τις νέες τεχνολογίες και τη χρήση των υπολογιστών έχει απογειωθεί

στ) οι πολύ χαμηλές αποδοχές που εκτός των άλλων, δημιουργούν το αίσθημα της κατωτερότητας, ότι τελικά «αξίζω πολύ φτηνά»

ζ) ο αυταρχισμός του εργοδότη και των ποικίλων μηχανισμών παρακολούθησης, ακόμα και χαφιεδισμού στους χώρους δουλειάς

η) η ανυπαρξία ιατρικής και ψυχολογικής υποστήριξης, σύγχρονων κανονισμών υγιεινής και ασφάλειας στους χώρους εργασίας.

Λαμβάνοντας υπόψη το μέγεθος της ελαστικής απασχόλησης στη χώρα μας, που προσεγγίζει το 45%, ειδικά στους νέους, τη διαρκή επίθεση στα εργασιακά δικαιώματα μπροστά και στην κρίση, την ανεργία, την ανασφάλεια για το μέλλον μιας εταιρείας που δεν πάει καλά, τις συχνές απολύσεις αλλά και το ανελέητο κυνήγι, χαρτιών, βιογραφικών, σεμιναρίων, μεταπτυχιακών για το καλύτερο «πλάσισμα» στην αγορά εργασίας καταλαβαίνει κανείς γιατί το εργασιακό stress εξελίσσεται στην υπ' αριθμό 1 αρρώστια της εποχής μας. Και αφορά πλέον όλα τα επαγγέλματα. Γιατί για πολλά χρόνια πιστεύαμε ότι μόνο οι υπηρεσίες που έχουν ως αντικείμενο τον άνθρωπο (κοινωνικοί λειτουργοί, δάσκαλοι, αστυνομικοί, νοσοκόμοι κ.λπ.) κινδυνεύουν από επαγγελματική εξουθένωση.

Μόνο στις ΗΠΑ 19 εκατομμύρια αμερικάνοι έχουν «γενικευμένη αγχώδη διαταραχή» και άλλα 19 εκατομμύρια πάσχουν από «κοινωνική φοβία». Η κατανάλωση αντικαταθλιπτικών αυξήθηκε κατά 33%!»

Η επαγγελματική εξουθένωση έχει πολλές επιπτώσεις στο άτομο, στην κοινωνία και στην οικονομία. Πολλές φορές θεωρούμε ότι το εργασιακό stress είναι ένα αναγκαίο κακό για την αύξηση της παραγωγικότητας και τη διατήρηση της σε υψηλά επίπεδα. Η επιστήμη ωστόσο έχει διαφορετική άποψη. Το εργασιακό stress είναι αντίθετο προς την υγεία και την παραγωγικότητα του εργαζομένου. Και οδηγεί μάλιστα στο αντίθετό του. Την «ιατρικοποίηση» μιας κοινωνικής ασθένειας, την οποία δεν αφήνουν ανεκμετάλλευτη οι πολυεθνικές εταιρείες της υγείας. Το κεφάλαιο βγαίνει διπλά κερδισμένο από τον εργαζόμενο. Και κατά τη διάρκεια της παραγωγής με την εκμετάλλευσή του και κατά τη διάρκεια του «ελεύθερου»; χρόνου του με την υπερκατανάλωση των ιατρικών προϊόντων και φαρμάκων από την εξουθένωσή του.

Στη Μεγάλη Βρετανία, το stress που σχετίζεται με την εργασία ευθύνεται για περίπου έξι εκατομμύρια μέρες αναρρωτικής άδειας και για το 60% των συνολικών αδειών. Το κόστος των παθήσεων που οφείλεται στο εργασιακό stress στις ΗΠΑ κοστίζει στη βιομηχανία περισσότερα από 150 δισ. δολάρια ετησίως.

Ο Διεθνής Οργανισμός Εργασίας αναφέρει ότι σε παγκόσμιο επίπεδο τα 3/4 των ανθρώπων που επιζητούν ψυχιατρική βοήθεια έχουν συμπτώματα που σχετίζονται με την έλλειψη ικανοποίησης από την εργασία και αδυναμία να χαλαρώσουν.

ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΤΗΤΑ, ΑΓΩΝΑΣ, ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΗ ΣΤΑΘΕΡΗ ΕΡΓΑΣΙΑ, ΜΙΣΘΟΙ ΓΙΑ ΝΑ ΖΗΣΟΥΜΕ ΚΑΙ ΟΧΙ ΓΙΑ ΝΑ ΕΠΙΒΙΩΣΟΥΜΕ, ΑΝΑΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΟΥ ΠΛΟΥΤΟΥ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΩΝ ΙΔΙΩΝ ΤΩΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟ ΤΙ ΚΑΙ ΓΙΑ ΠΟΙΟΝ ΠΑΡΑΓΟΥΝ...

Στη σημερινή εργασιακή βαρβαρότητα τα παραπάνω και πολλά άλλα ακόμα δεν αποτελούν απλά συνθήματα. Αλλά όροι για μια δημιουργική ζωή. Αξίζει να τα παλέψουμε.





ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΟΝ ΠΡΟΑΣΤΙΑΚΟ: Στις καλένδες ακόμη και η κουτσουρεμένη μερική υπογειοποίηση;

ΟΣΕ μαζί με τους εργολάβους ξεκίνησαν και προχώρησαν σε έργα για επιφανειακή κατασκευή και λειτουργία της ηλεκτροδοτούμενης γραμμής του Προαστιακού, χωρίς να γίνονται παράλληλα έργα για υπογειοποίηση των σιδηροδρομικών γραμμών στο κομμάτι Στ. Λαρίσης έως Σιώκου. Ο Σύλλογος «Αναγέννηση» μαζί με κατοίκους της περιοχής εμπόδισαν τις εργασίες, μπαίνοντας μπροστά στα μηχανήματα του εργολάβου, την Παρασκευή και Σάββατο 4 και 5 Δεκέμβρη, ενώ, όπως τονίζει στην ανακοίνωσή του, «...θεωρούμε συνυπεύθυνους γι' αυτή την κατάσταση την κυβέρνηση, τη Νομαρχία και το Δήμο Αθήνας και απαιτούμε να παρέμβουν, έστω και τώρα, για να σταματήσουν οι αυθαιρέσιες της ΕΡΓΟΣΕ και να προχωρήσει η πλήρης υπογειοποίηση των γραμμών».

Το θέμα συζητήθηκε στο Δημοτικό Συμβούλιο και ο Κακλαμάνης δήλωσε ότι ο Υπουργός Υποδομών Ρέππας υποσχέθηκε ότι αφού δεν γίνεται η επέκταση της Αττικής Οδού, τα χρήματα θα δοθούν για την υπογειοποίηση!!!

Ενώ η δημοπράτηση του έργου για την υπογειοποίηση των σιδηροδρομικών γραμμών ακόμη δεν έχει γίνει από την προηγούμενη και την τωρινή κυβέρνηση:

- στις 29/12 ο Σύλλογος Αναγέννηση, κάτοικοι και η Συμπάραταξη για την Αθήνα προχώρησαν σε αίτηση αναστολής προσωρινής διάταξης, ώστε να μην κατασκευαστεί επιφανειακά ηλεκτροδοτούμενη λειτουργία του Προαστιακού.

- στις 17/1/2010 εκφράστηκαν οι πρώτες αντιδράσεις σε συγκέντρωση-ενημέρωση που έκανε η Επιτροπή Πολιτών 4ου Διαμερίσματος Κων/πόλεως και Μαρωνίας.

- στις 5/3/2010 εκδικάζεται η τακτική προσφυγή ακύρωσης της 3ης Περιβαλλοντολογικής Μελέτης στην ολομέλεια του ΣτΕ.

Με όλες τις εξελίξεις μάς δείχνει το αποκρουστικό της πρόσωπο.

Η κεντρική εξουσία, που παρέκαμψε την απόφαση του ΣτΕ για πλήρη υπογειοποίηση, με την Κοινή Υπουργική Απόφαση στις 10/6/2008, άναψε το πράσινο φως για συνέχιση των έργων, καταδικάζοντας ολόκληρες περιοχές σε περιβαλλοντολογική υποβάθμιση, κυκλοφοριακή συμφόρηση, αλλαγή του τρόπου ζωής μας. Υπόλογη απέναντι στους

κατόικους είναι και η Δημοτική αρχή, που ουσιαστικά στήριξε και υιοθέτησε τις κυβερνητικές επιλογές, δεν εναντιώθηκε στη συνέχιση των έργων, ενώ συναίνεσε, εγκρίνοντας στο Δημοτικό Συμβούλιο στις 16/3/2009 το «Μνημόνιο συνεργασίας μεταξύ Δήμου Αθήνας και ΟΣΕ», στο κόψιμο της πόλης στα δύο.

Απέναντι σ' αυτήν την αρνητική εξέλιξη που προσπαθούν από κοινού να παγιώσουν κρατική εξουσία-ΟΣΕ-εργολάβοι και Δημοτική αρχή, οι κάτοικοι, Σύλλογοι, φορείς πρέπει να απαντήσουμε όλοι μαζί με ενωτικούς αγώνες και πολύμορφες δράσεις, έχοντας το δίκιο με το μέρος μας, απαιτώντας τίποτα λιγότερο παρά την πλήρη υπογειοποίηση σε όλο το μήκος των σιδηροδρομικών γραμμών που διέρχονται από το Δήμο Αθήνας και απόδοση των ελεύθερων χώρων για πράσινο, χώρους αναψυχής στους δημότες.



Προβλήματα στην καθημερινότητα και την ποιότητα ζωής των κατοίκων

Έντονα προβλήματα στην καθημερινότητα και την ποιότητα ζωής των κατοίκων και επαγγελματιών που ζουν στην οδό Αμφιαράου και Αντιγόνης έχει δημιουργηθεί από τα δεκάδες μεγάλα φορτηγά που σε καθημερινή βάση μεταφέρουν εμπορεύματα στα super-market που βρίσκονται Αμφιαράου και Αντιγόνης. Όπως καταγγέλλουν από τις 7 το πρωί έως αργά το μεσημέρι τα φορτηγά δημιουργούν σοβαρά προβλήματα, θόρυβο-κυκλοφοριακό-κλείνουν το δρόμο και τα πάρκινγκ των κατοίκων, καταλαμβάνουν τα πεζοδρόμια, ενώ κινδυνεύει η σωματική ακεραιότητα των πεζών, ειδικά των παιδιών, αφού στον ίδιο δρόμο υπάρχει η είσοδος δημοτικού σχολείου και διέρχονται μαθητές.

Παρά τα συνεχή παράπονα για σεβασμό των δικαιωμάτων τους από κατοίκους, η κατάσταση δεν έχει αλλάξει. Επιβάλλεται, όπως τονίζουν οι κάτοικοι, να σεβαστούν οι επιχειρήσεις ένα 2ωρο τροφοδοσίας των καταστημάτων και όχι το υπάρχον ανεξέλεγκτο ωράριο, καθώς και να βρει χώρο παραλαβής η επιχείρηση my market, ενώ δηλώνουν ότι δεν θα ανεχθούν άλλο να συνεχίζεται αυτή η κατάσταση.



Προς: Δήμαρχο Αθηναίων κ. Νικήτα Κακλαμάνη
 - Πρόεδρο Δημοτικού Συμβουλίου Δήμου Αθηναίων
 κ. Θεόδωρο Μπεχράκη
 - Υπεύθυνους Δημοτικών Παρατάξεων Δήμου Αθηναίων
 - Πρόεδρο και Διαμερισματικούς Συμβούλους
 4ου Διαμερίσματος Δήμου Αθηναίων
 - Διεύθυνση Σχεδίου Πόλεως Δήμου Αθηναίων
 - Διεύθυνση Μελετών Δήμου Αθηναίων
 - Υπουργό ΠΕΚΑ κ. Τίνα Μπιρμπίλη
 - Διεύθυνση Πολεοδομικού Σχεδιασμού Υπουργείου ΠΕΚΑ
 - Διεύθυνση Νομοθετικού Έργου Υπουργείου ΠΕΚΑ

ΨΗΦΙΣΜΑ

Κύριοι,

Με αφορμή την επιχειρούμενη ανάπλαση της Ακαδημίας Πλάτωνος και τον τρόπο επιβολής της θεωρούμε χρέος μας να σταθούμε απέναντι και με όση φωνή μας απομένει να φωνάξουμε ότι άλλη υποβάθμιση της ζωής μας.

Σε ένα δημόσιο διάλογο ή διαβούλευση ή όπως αλλιώς το ονομάζεται θα πρέπει να τηρούνται κανόνες, να λειτουργούν οι θεσμοί. Κάποτε θα πρέπει να σταματήσουν οι εκπτώσεις στις αρχές και αξίες της κοινωνίας μας.

Αντί να κληθούμε ως θεσμικά όργανα να καταθέσουμε τις προτάσεις μας σε ότι μας αφορά σχετικά με τα σχολεία και τα προβλήματα που μας ταλανίζουν εδώ και χρόνια βλέπουμε ένα σχέδιο να μας προσθέτει και άλλα.

Ενδεικτικά σας αναφέρουμε ορισμένα παραδείγματα που καταδεικνύουν ότι αυτό το σχέδιο δεν είναι τίποτα άλλο από μια τακτοποίηση οικονομικών συμφερόντων που κάθε άλλο παρά θα συμβάλει στην αναβάθμιση της περιοχής.

Η ανέγερση πολυώροφων κτιρίων πάνω στο αρχαιολογικό πάρκο.

Το χάσιμο 25 στρεμμάτων αδόμητων χώρων στους λαχανόκηπους (Ο.Τ. 119, 120, 121) που προορίζονταν εδώ και χρόνια για πράσινο και αθλητικούς χώρους.

Η χωροθέτηση του μουσείου που καταργεί το μοναδικό γήπεδο ποδοσφαίρου καθώς και το γήπεδο μπάσκετ με ένα κομμάτι άλσους στον αρχαιολογικό χώρο.

Η έλλειψη κυκλοφοριακής μελέτης με αποσπασματικές παρεμβάσεις δημιουργεί κινδύνους για τη ζωή των παιδιών μας (κατάργηση της οδού Κρατύλου - επιβάρυνση της κυκλοφορίας της οδού Αίμωνος με διέλευση και της λεωφορειακής γραμμής 051 εμπρός από τις εισόδους τριών (3) δημοτικών και ενός (1) νηπιαγωγείου - διάνοιξη της Ιφιγενείας ανάμεσα στα 66ο Γυμνάσιο, 3ο ΕΠΑΛ και το υπό ανέγερση μουσικό γυμνάσιο λύκειο).

Παντελής έλλειψης δέσμευσης νέων σχολικών χώρων ειδικά για νηπιαγωγεία και παιδικούς σταθμούς για τις ανάγκες των κατοίκων της περιοχής.

Καμία αναφορά για επέκταση ένταξη και ουσιαστική αναβάθμιση του αρχαιολογικού χώρου στο πρόγραμμα ενοποίησης αρχαιολογικών χώρων Αθήνας.

Για όλα αυτά και όσα άλλα προκύπτουν ζητάμε την απόσυρση του προτεινόμενου σχεδίου, για μια ουσιαστική αναβάθμιση της περιοχής για μια δίκαιη και ανθρώπινη ανάπλαση που θα έχει στόχο την ποιότητα της ζωής μας.

ΕΝΩΣΗ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ
 4ου ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΟΣ ΔΗΜΟΥ ΑΘΗΝΑΙΩΝ,
 56ο , 66ο ,136ο , 60ο , 162ο ΔΗΜΟΤΙΚΑ
 ΣΧΟΛΕΙΑ ΑΘΗΝΩΝ,
 27ο , 51ο , 66ο ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΑΘΗΝΩΝ
 και 27ο ΛΥΚΕΙΟ.

Η ιστορική περιοχή της Ακαδημίας Πλάτωνος έχει γίνει στόχος μεγάλων εργολαβικών συμφερόντων



Πέρασε σχεδόν ενάμιση χρόνος από τις πρώτες κινητοποιήσεις των κατοίκων της Ακαδημίας Πλάτωνος. Από το οικόπεδο της Νομαρχίας το οποίο με αγώνες κερδήθηκε ως χώρος ανέγερσης πρότυπου νηπιαγωγείου ως τις μαζικές αντιδράσεις για τη λεηλασία των ελεύθερων χώρων γύρω από το αρχαιολογικό Πάρκο με τη μελέτη «τακτοποίησης» στα οικοδομικά τετράγωνα που προωθεί η παράταξη του Νικήτα Κακλαμάνη στο δήμο Αθηναίων, η Επιτροπή Κατοίκων Ακαδημίας Πλάτωνος κατάφερε να βγάλει στην πρώτη γραμμή τους στόχους για την ανάπλαση της περιοχής. Τα πρώτα μηνύματα είναι ελπιδοφόρα. Η ιστορική περιοχή μας που είχε γίνει στόχος μεγάλων εργολαβικών συμφερόντων, βγήκε από την αφάνεια-σήμερα κανείς από την πολιτική εξουσία δεν μπορεί να ισχυριστεί πως δεν γνωρίζει που βρίσκεται το Αρχαιολογικό άλσος και τι διακυβεύεται στην περιοχή. Τα αιτήματα για την πραγματική ανάπλαση της Ακαδημίας Πλάτωνος με βασικό άξονα την ενοποίηση των αρχαιολογικών χώρων από τον Κεραμεικό ως την Ακαδημία και τον λόφο του Ιππείου Κολωνού, την επέκταση των ορίων του αρχαιολογικού Πάρκου με τη δημιουργία μεγάλων ελεύθερων χώρων δημόσιας χρήσης και την επανάκτηση της έκτασης των «Λαχανόκηπων» 25 στρεμμάτων για χώρους άθλησης και κοινωνικών υποδομών, παραμένουν στην κορυφή της αγωνιστικής ατζέντας των κατοίκων της Ακαδημίας Πλάτωνος για το 2010.

Οι δυσκολίες βεβαίως είναι πολλές. Η καταγραφή των προβλημάτων μαζί με τα αιτήματα των κατοίκων έχουν ήδη κατατεθεί από την Επιτροπή Κατοίκων στα αρμόδια υπουργεία μετά την αλλαγή της κυβέρνησης. Πέρα από την εκδήλωση συμπάθειας για την περιοχή, δυστυχώς καμία σοβαρή ενέργεια ή έστω δήλωση δεν έγινε ως σήμερα. Αντιθέτως διαπιστώνεται πως κεντρικά δίνεται η κατεύθυνση πως η ενοποίηση των αρχαιολογικών χώρων θα προχωρήσει στο κομμάτι του κέντρου της Αθήνας, από την Ερμού ως και του Στύλους του Ολυμπίου Δίος. Πολιτικά επίσης ορισμένα κυβερνητικά στελέχη, εστιάζουν στο κέντρο του κέντρου της Αθήνας, στο εμπορικό τρίγωνο ως και τις παρυφές του Κεραμεικού με έμφαση στα φαινόμενα εγκληματικότητας. Όλες οι αναφορές στα ζητήματα του κέντρου της Αθήνας, με ελάχιστες εξαιρέσεις, προβάλλονται αποκομμένες από τις ανάγκες των κατοίκων για τη δημιουργία ελεύθερων χώρων πρασίνου, πραγματικών αναπλάσεων και λειτουργία χώρων δημόσιας χρήσης.

Σε αυτή την πολιτική οι κάτοικοι της Επιτροπής Κατοίκων Ακαδημίας Πλάτωνος έχουν σκοπό να αντιδράσουν. Οι ενέργειες και ο αγώνας για την απόσυρση της μελέτης του δήμου Αθηναίων θα συνεχιστούν με ποικίλες δράσεις το επόμενο διάστημα. Η παράταξη του Νικήτα Κακλαμάνη δεν έφερε ακόμη στο δημοτικό συμβούλιο της έγκριση της μελέτης όπως προγραμματίζεε λίγο πριν τις βουλευτικές εκλογές. Αναμένεται ωστόσο να το κάνει εντός του Φεβρουαρίου καθώς περιμένει βασικές εγκρίσεις από το υπουργείο Περιβάλλοντος και του Οργανισμού Ρυθμιστικού σχεδίου της Αθήνας, οι οποίες είναι και προϋπόθεση για να υλοποιηθούν τμήματα της μελέτης. Σε αυτούς τους δυο κρατικούς φορείς η Επιτροπή Κατοίκων σχεδιάζει να παρέμβει ουσιαστικά αναδεικνύοντας τα πραγματικά γεγονότα και κυρίως της ολέθριες επιπτώσεις από την έγκριση των σχεδίων οικοδόμησης στην Ακαδημία Πλάτωνος από το δήμο Αθηναίων.

Ο φάκελος της Επιτροπής με τα αιτήμαστα των κατοίκων κατατέθηκε στην αρμόδια Επιτροπή Περιβάλλοντος της Βουλής η οποία σε δυο συνεδριάσεις της ασχολήθηκε με το κέντρο της Αθήνας και τις δυνατότητες περιβαλλοντικών παρεμβάσεων. Βασικός άξονας των προτάσεων είναι η ενοποίηση των αρχαιολογικών χώρων μέσω της ένταξης της περιοχής της Ακαδημίας Πλάτωνος στις διατάξεις του άρθρου 15 του νόμου 2508/1997 για την πολεοδομική αναμόρφωση προβληματικών περιοχών καθώς και το αίτημα για την υπογειοποίηση των γραμμών του ΟΣΕ ως προϋπόθεση ανάπλασης της περιοχής. Οι παρεμβάσεις της Επιτροπής για το πρώτο δίμηνο του 2010 θα κορυφωθούν με την πραγματοποίηση Ημερίδας για την ιστορική σημασία της Ακαδημίας Πλάτωνος και τις προοπτικές ανάπλασης της περιοχής στις 3 Μαρτίου με τη συμμετοχή πανεπιστημιακών και φορέων.

ΜΑΤΙΝΑ ΠΑΠΑΧΡΙΣΤΟΥΔΗ, μέλος της Επιτροπής Κατοίκων Ακαδημίας Πλάτωνος



Η ΕΛΙΤΕ τους έδωσε τα ...παπούτσια στα χέρια

«Άνεση επί ποδός» είναι το σλόγκαν της υποδηματοποιίας Elite, όμως οι 250 εργαζόμενοι της επιχείρησης, το τελευταίο διάστημα, νιώθουν στο πετόι τους την «απόλυση επί ποδός» που τους επιφύλασσε η εργοδοσία από τις αρχές του Δεκέμβρη. Όταν τους ανακοίνωσε πως αδυνατούσε να τους πληρώσει και τους ευχήθηκε «καλή τύχη, ενώ τους χρωστούσε τα δεδουλευμένα του Νοεμβρη και του Δεκέμβρη που έτρεχε. Κάντε ότι νομίζετε τους απαντούσε καθημερινά. Οι εργαζόμενοι αντέδρασαν άμεσα προχωρώντας σε επίσκεψη εργασίας, κατέθεσαν ασφαλιστικά μέτρα και ζήτησαν από την κυβέρνηση, μέσω του ΟΑΕΔ, 1.000 ευρώ έκτακτο επίδομα. Από τις 8 Γενάρη προχώρησαν σε κατάληψη του εργοστασίου για να μην αδειάσει ο εργοδότης από τις αποθήκες τα εμπορεύματα (που ανέρχονταν σε 10 εκατομμύρια ευρώ), και χάσουν το τελευταίο όπλο πίεσης, απαιτώντας να μην χαθεί καμιά θέση εργασίας, να μην κλείσει το εργοστάσιο και να καταβληθούν άμεσα αυτά που τους οφείλονται.

Από την πρώτη μέρα, η εφημερίδα μας στάθηκε στο πλευρό των εργαζομένων στις βάρδιες της κατάληψης, εκφράζοντας την αλληλεγγύη και συμπαράσταση των κατοίκων της περιοχής. Τη Δευτέρα 11/1/2010, με πρωτοβουλία της εφημερίδας, κάλεσαμε σε συζήτηση και παραβρέθηκαν εργαζόμενοι της Elite, κάτοικοι της περιοχής, εκπαιδευτικοί, η Επιτροπή Α.Κ. Πλάτων, η Επιτροπή για την Υπογειοποίηση του Προαστιακού, μέλη από συλλόγους γονέων της περιοχής. Δημιουργήθηκε μια Επιτροπή Αλληλεγγύης στον αγώνα των εργαζομένων της Elite, μοιράστηκε ανακοίνωση και τοιχοκολλήθηκε αφίσα στην περιοχή, καλώντας όλους να αντιδράσουμε, διεκδικώντας τη συνέχιση της λειτουργίας της επιχείρησης με οποιαδήποτε μορφή, εξασφαλίζοντας τη συνέχιση της δουλειάς για όλους, αντιδρώντας στον ωμό εκβιασμό και την τρομοκρατία των απολύσεων του εργοδότη.

Οι εργαζόμενοι βρίσκονται σε απόγνωση. Οι περισσότεροι είχαν από 10 χρόνια και πάνω στην επιχείρηση, πολλοί ήταν κοντά στη σύνταξη, δούλευαν πολλά ζευγάρια εκεί με τις υποχρεώσεις να τρέχουν. Αυτό που ζητούν είναι να ξαναοίξει το εργοστάσιο και να δουλέψουν, γιατί, όπως υποστηρίζουν, υπήρχε πολλή δουλειά, παραγγελίες αυξημένες κατά 20%... αλλά ...

«Πέσαμε από τα σύννεφα», λένε, «δεν το περιμέναμε». «Ήταν συνεπής εργοδότης, μας πλήρωνε στην ώρα μας, νιώθαμε σαν δημόσιοι υπάλληλοι. Βλέπαμε άλλους να απολύονται και δεν φανταζόμασταν ότι θα 'ρθει και η σειρά μας. Αδιαφορούσαμε. Δεν υπήρχε η ανάγκη να έχουμε εργοστασιακό σωματείο. Βέβαια υπήρχε και η απειλή του εργοδότη: όποιος συνδικαλιστεί απολύεται». Όλες οι αυταπάτες που είχε δημιουργήσει η εργοδοσία διαλύθηκαν και οι εργαζόμενοι ξεκίνησαν την κατάληψη. Ο εργοδότης πίστευε ότι θα ξεμπερδευε εύκολα γνωρίζοντας τις αδυναμίες των εργαζομένων σε κάτι πρωτόγνωρο, αλλά εκείνοι αποφασισμένοι εξέλεξαν πενταμελή εργοστασιακή επιτροπή, που μαζί με το κλαδικό σωματείο τους, είχε την ευθύνη του συντονισμού.

Πραγματοποιήθηκαν δύο συγκεντρώσεις στο υπουργείο Εργασίας, ενώ ταυτόχρονα υπήρχαν απόψεις για να «βγει» η κατάληψη έξω από το εργοστάσιο, με δραστηριές πρωτοβουλίες, να έρθει σε επαφή με τους εργαζόμενους και τους κατοίκους των γύρω περιοχών, να διοργανωθούν συναυλίες κ.λπ. Τελικά περιορίστηκε σε μια εκδήλωση αλληλεγγύης μέσα στο εργοστάσιο που οργανώθηκε από το κλαδικό σωματείο και πήρε «πανυγηρικό χαρακτήρα» Κάποιοι δεν ήθελαν να ανοίξει το θέμα πιο έξω(αυτό δεν αφορά τους εργαζόμενους), ήθελαν να το κρατήσουν χαμηλά και στα πλαίσια του συνδικάτου τους.

Μετά από 12 μέρες κατάληψης, στις 19/1, με πρόταση του κλαδικού σωματείου ιματισμού-δέρματος, σε συνέλευση διά βοής!!! οι εργαζόμενοι δέχτηκαν... το σταμάτημα της κατάληψης και το άνοιγμα της αποθήκης (παραδίδοντας με πρόταση του σωματείου το όπλο που κρατούσαν), αλλά και κάποιες αόριστες υποσχέσεις ..ότι η Εθνική τράπεζα δέχτηκε να χρηματοδοτήσει με ένα ποσό των εργαζομένων για να ξαναλειτουργήσει το εργοστάσιο. Μέχρι την στιγμή που κλείνει η εφημερίδα κάποια θετική εξέλιξη δεν υπήρξε.

Οι εργαζόμενοι παραμένουν στην ανεργία, χωρίς δουλειά και μέλλον, συμπληρώνοντας την στρατιά των απολυμένων που δημιουργεί η κρίση του συστήματος. Χρέος όλων μας να συνεχίσουμε την αλληλεγγύη και την ανιδιοτελή συμπαράσταση μας. ΝΑ ΜΗΝ ΜΕΙΝΟΥΜΕ ΑΔΡΑΝΕΙΣ.

ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΑΤΤΗΣ-ΚΕΦΑΛΛΗΝΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

Η ΚΡΙΣΗ-ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΤΑΘΕΡΟΤΗΤΑΣ & Η ΑΝΑΤΡΟΠΗ ΤΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ της ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ

- ✓ **Να ανατρέψουμε τα σχέδια τους και το ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΤΑΘΕΡΟΤΗΤΑΣ (στη φτώχεια) και ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (των κερδών των τραπεζιτών και μιας φούχτας μεγαλοεργολάβων).**
- ✓ **Να αντισταθούμε και να βρεθούμε με τα σωματεία μας στους δρόμους.**
- ✓ **Την κρίση που δημιούργησαν δεν θα την πληρώσουμε ΕΜΕΙΣ.**
- ✓ **Να επιστρέψουν τώρα τα ΚΛΕΜΜΕΝΑ από τα ταμεία μας.**
- ✓ **Καμιά ανοχή- ούτε λεπτό αναμονή.**

Οι πρώτες εκατό ημέρες της νέας κυβέρνησης του ΠΑΣΟΚ ήταν αρκετές για να δείξουν την γρήγορη αλλαγή πορείας από τις προεκλογικές εξαγγελίες, στην αποδοχή μιας άγριας φορομπηχτικής πολιτικής, μιας πολιτικής που συνεχίζει να φορτώνει ΟΛΑ ΤΑ ΒΑΡΗ στις πλάτες των λαϊκών στρωμάτων.

Μέσα από ένα πρωτοφανή συντονισμό με τα ΜΜΕ προχωρούν στην κατατρομοκράτηση των εργαζομένων και των λαϊκών στρωμάτων, με μοναδικό στόχο την επιβολή αντεργατικών –αντιλαϊκών μέτρων και ξεπέραςμα της κρίσης μέσα από τις ίδιες πολιτικές που μας οδήγησαν σε αυτή. Πάγωμα μισθών και συντάξεων, απολύσεις, επιβολή νέων φόρων, αποδιάρθρωση του χρόνου εργασίας, της μόνιμης, σταθερής και ασφαλισμένης εργασίας.

Στο στόχαστρο αυτό το διάστημα έχουν μπει το ασφαλιστικό σύστημα, οι εργασιακές σχέσεις, το εισόδημα των εργαζομένων. Ο κίνδυνος να οδηγηθούμε σε βίαιη ανατροπή πολύχρονων κατακτήσεων, όπως η Κοινωνική Ασφάλιση είναι άμεσα ορατός.

Από τα μέχρι σήμερα δημοσιεύματα και τις δηλώσεις του αρμόδιου υπουργού, αυτό που έχει ξεκαθαρίσει μέχρι σήμερα στον προσηματικό διάλογο-απάτη είναι, η κατάργηση του χαρακτήρα της ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ασφάλισης και η μετατροπή της σε ανταποδοτική –κεφαλοποιτική.

Έτσι το νέο σύστημα θα δομηθεί ως εξής:
• **Η βασική σύνταξη**, που δεν θα ξεπερνά τα 300-350 ευρώ και θα χορηγείται από το κράτος, μετά από 15 χρόνια δουλειάς. Το

ποσό αυτό θα αποτελεί την κρατική συμμετοχή στα Ταμεία(ως ατομική υποχρέωση προς έναν-έναν ασφαλισμένο) και εκεί ολοκληρώνεται η «εμπλοκή» του κράτους.

- Η σύνταξη θα συμπληρώνεται με ένα άλλο τμήμα – **ΤΟ ΑΝΤΑΠΟΔΟΤΙΚΟ- με βάση τις εισφορές** που έχουν πληρωθεί από εργαζόμενο και εργοδότη(κράτος ή ιδιώτη) και θα καταβάλλεται από τα Ταμεία. Ο υπολογισμός αυτού του τμήματος ΔΕΝ θα γίνεται με βάση την καλύτερη 5ετία που ισχύει σήμερα, αλλά από το σύνολο των εισφορών. Από διαρροές που υπάρχουν από την επιτροπή, λένε ότι και αυτό το τμήμα (για έναν ασφαλισμένο με 35 χρόνια :15 + 20), το ύψος του δεν θα υπερβαίνει τα **350-400 ευρώ**(περίπου 20 ευρώ για κάθε επιπλέον έτος, μετά το 15ο.).

- Θεσμοθετείται πλέον ως «ανάγκη» και η **επαγγελματική**, που θα είναι ξεχωριστή ανά κλάδο και επιχείρηση και θα έχει να κάνει με τα χρόνια υπηρεσίας στη συγκεκριμένη επιχείρηση και που βέβαια θα αφορά τον κάθε εργαζόμενο ατομικά.

- Μεγάλη «κλοπή» ετοιμάζουν και για τις επικουρικές συντάξεις, που όπως αναφέρεται, καταργούν ακόμα και το μίνιμουμ του 20%.

Πρόκειται βέβαια για μια βαθιά ανατροπή που θα σφραγίσει την πορεία χιλιάδων σήμερα εργαζομένων, αλλά και μελλοντικών γενεών, που επιδιώκει να τους φορτώσει ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ το κόστος της ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ-ΣΥΝΤΑΞΗΣ-ΠΡΟΝΟΙΑΣ.

Κ.Π.

